

Департамент образования Нижегородской области

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
образования детей "Центр эстетического воспитания детей
Нижегородской области"**



П Л А Н

**реализации областного мегапроекта
"Мое Отечество" по развитию творческого
потенциала детей в интересах личного и
общественного прогресса
на период до 2010 года
на 2007-2008 учебный год**

**Нижний Новгород
2007 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные направления деятельности в 2007-2008 учебном году в рамках мегапроекта "Мое Отечество" по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса на период до 2010 года	3
1.1. Проектная линия "Социальная активность"	5
– Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "ЛИДЕР XXI века" 2008 года	5
– Региональный этап VIII Всероссийской акции "Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ"	17
– Региональный этап Всероссийского творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации "ОВЕЯННЫЕ СЛАВОЮ ФЛАГ НАШ И ГЕРБ"	25
– Региональный этап II Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления	28
– III областной Молодежный форум "ВРЕМЯ ЖИТЬ В РОССИИ"	36
1.2. Проектная линия "От профессиональной позиции к формированию творческой личности"	38
– Областной конкурс старших вожатых и вожатских отрядов Нижегородской области «ВОЖАТЫЙ ГОДА-2008»	38
– Региональный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования "СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ" (художественно-эстетическое/исполнительское творчество)	50
1.3. Проектная линия "Мир. Искусство. Человек"	63
– Межрегиональный фестиваль – конкурс детских хореографических коллективов "ВОЛШЕБНЫЙ КАБЛУЧОК"	63
– VIII областной конкурс чтецов среди обучающихся и работников учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, "В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"	68
1.4. Проектная линия «Семья»	75
– Областной конкурс методических разработок по педагогической поддержке семейного воспитания среди клубов по месту жительства и клубов молодых семей	75
– Выездные занятия в районах (городах) области по программе "УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"	78
– Областной конкурс семейных команд КВН "Семья – театр жизни"	80
1.5. Проектная линия "Нижегородские каникулы"	84
– II областной конкурс программ (проектов) по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей в период школьных каникул	84
1.6. Проектная линия "За здоровый образ жизни"	87
– Областной марафон "МОЛОДЕЖЬ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"	87
– Областная акция "МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ ЗДОРОВЬЕ"	90
1.7. План мероприятий по реализации областной целевой программы "Молодежь Нижегородской области" на 2007-2011 гг. в 2007-2008 учебном году	93
2. На вкладыше: План-график реализации мегапроекта «Моё Отечество» в 2007-2008 учебном году	

1. Основные направления деятельности в 2007-2008 учебном году в рамках мегапроекта "Моё Отечество" по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса на период до 2010 года

Работа по мегапроекту «Моё Отечество» в 2007–2008 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие дополнительного образования детей в области детского (молодежного) общественного движения, ученического самоуправления, взаимодействия образовательного комплекса с семьей, организации каникулярного отдыха детей, повышение профессионализма специалистов дополнительного образования.

Задачи, которые решаются в ходе реализации мегапроекта «Моё Отечество», представлены по направлениям.

Культурно-этнографическое направление:

- актуализация патриотической идеи о гордости за российскую отечественную культуру; восстановление исторической памяти;
- формирование эстетических вкусов детей и юношества на примерах лучших образцов народного и современного искусства, отражающих богатство отечественной и мировой культуры;
- привлечение детей к активному творчеству; формирование потребности в самореализации, самосовершенствовании и самоопределении;
- формирование творческого мышления, развитие художественной культуры исполнителей и зрителей;
- сохранение культурного наследия, развитие семейного художественного творчества.

Духовно-нравственное направление:

- повышение престижа понятия «патриот – гражданин России» через воспитание гордости за принадлежность к великому народу, к его прошлому и настоящему, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- содействие возрождению приоритета семейного воспитания; дальнейшее развитие и укрепление взаимодействия образовательных учреждений и родителей по воспитанию свободной творческой личности, достойных граждан России;
- обогащение духовного мира детей, совершенствование их нравственного начала, основанного на общечеловеческих ценностях;
- пробуждение в подростках стремления к общению, сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей – носителей разных взглядов, культур, традиций;
- пропаганда культуры мира и ненасилия; развитие навыков конструктивного разрешения конфликтов, преодоления противоречий, достижения компромисса.

Социально-адаптирующее направление:

- совершенствование гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся, основанных на общенациональных ценностях;
- формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- создание условий для осмысления и действия по решению проблем, связанных с защитой гражданских прав, осознанием гражданского долга и ответственности, «выращиванием» навыков гражданской самодеятельности, политической культуры и социальной этики, включающей в себя этику ненасилия, соблюдение нравственных принципов и норм в обществе и политике;
- создание условий для самоопределения, самовыражения, самоорганизации подростков в органах самоуправления детских(молодежных) общественных формирований; обеспечение условий для развития и координации деятельности детских(молодежных) общественных формирований в регионе;
- побуждение подростков к осознанию проблем, волнующих современное молодое поколение, к формированию своего отношения к этим проблемам; формирование норм здорового образа жизни.

Профессионально–ориентирующее направление:

- повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов дополнительного образования с учетом особенностей работы педагогов в разных образовательных учреждениях, развитие системы дистанционного образования;
- овладение обучающимися и педагогами новыми технологиями, понимание правомерности их применения, их силы и слабости, способность критического отношения к распространяемой средствами массовой информации рекламе;
- проведение профориентационной работы, позволяющей подрастающему человеку достаточно рано получать представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути через участие в работе творческих объединений.

По–прежнему, одной из важнейших особенностей мегапроекта является предложение вариативности участия в нем.

В 2007-2008 году спектр деятельности в рамках мегапроекта расширяется. Наряду с работой по традиционным шести проектным линиям: «Мир. Искусство. Человек», «Социальная активность», «Семья», «Нижегородские каникулы», «От профессиональной позиции к формированию индивидуальной творческой личности», «Банк данных» предусмотрен ряд мероприятий по новым проектным линиям: "За здоровый образ жизни" и "Реализация областной целевой программы "Молодежь Нижегородской области" на 2007-2011 гг."

В реализации проектов сохраняется многоуровневый подход: от каждого ребенка или взрослого, желающего принять участие в том или ином

проекте – к уровню конкретного учреждения и далее – к районному, областному и Всероссийскому уровню. Некоторые проекты предусматривают возможность прямого вхождения (при условии работы областного совета по заочной экспертизе конкурсных проектов).

Целевыми установками деятельности Центра по реализации мегапроекта «Моё Отечество» в 2006-2007 учебном году являются:

- развитие творческих способностей детей, их активизация во всех сферах человеческой жизнедеятельности;
- сохранение традиций, сложившихся в предыдущие годы, как фактора упрочения достижений системы воспитания и дополнительного образования;
- внедрение в образовательное пространство Нижегородской области новых педагогических технологий в сфере дополнительного образования и воспитания.

Таким образом, образовательные учреждения области, ориентируясь на мегапроект «Моё Отечество», будут содействовать возрождению и развитию отечественных традиций, культуры и воспитания толерантности; обеспечивать условия для умственного, физического, духовно-нравственного развития детей; патриотического и гражданского становления личности; совершенствования и гармонизации всех взаимодействий ребенка с миром.

1.1. Проектная линия "СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ"

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "ЛИДЕР XXI века" 2008 года

Введение

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества на воспитание и обучение подрастающего поколения. Обществу требуется творчески активная личность, способная быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни, способная плодотворно решать сложные и неожиданные проблемы многозначного мира, усвоившая социально-культурный опыт предыдущих поколений и способная его преумножить.

Забота и внимание к проблемам позитивного социального становления формирующейся личности, неуклонного роста лидерского и творческого потенциала ребенка, обеспечение возможности самостоятельного выбора той или иной формы объединения позволяют нам сохранять многообразие организационных форм детской инициативы. Для детских (молодежных)

общественных формирований нового века характерно сохранение и развитие лучших традиций мирового детского движения, приоритет социального становления растущих граждан, вариативность организационных форм реализации интересов и общественных потребностей в самореализации и самоутверждении детей и подростков. Многочисленность объединений и качественные изменения, произошедшие в их системе, требуют от нас выработки новых подходов, определения принципиальных направлений деятельности, координации взаимодействия и поддержки лидеров и руководителей детских (молодежных) общественных формирований.

Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" (далее – Конкурс) направлен на повышение роли молодёжных и детских общественных объединений в реализации молодёжной политики в Российской Федерации.

С 2003 года в образовательном комплексе Нижегородской области проводится региональный этап Конкурса. Учредителями и организаторами выступают департамент образования Нижегородской области и государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Победители региональных этапов неоднократно становились финалистами и призёрами финала Всероссийского этапа конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" (ВДЦ "Орлёнок" и г. Санкт - Петербург).

Целевые установки Конкурса:

- выявление творчески работающих лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений, их поддержка и поощрение;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений как кадрового ресурса органов государственного управления;
- формирование позитивного и профессионального имиджа лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений в обществе, общественное и государственное признание их личного вклада в развитие молодёжной политики, формирование гражданского общества;
- выявление, оценка и распространение успешного опыта управленческой деятельности в общественном движении, передового опыта деятельности общественных объединений, инновационных подходов в теории и практике общественного движения;
- стимулирование деятельности лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений.

Общие положения

В Конкурсе могут принять участие:

- лидеры и руководители региональных, местных молодежных и детских общественных объединений, чья деятельность не противоречит существующему в Российской Федерации законодательству;
- лидеры и руководители отделений и представительств международных, общероссийских, межрегиональных детских и молодёжных общественных объединений, действующих на территории Нижегородской области и зарегистрированных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Лидеры и руководители общественных объединений, направленные на Конкурс, должны иметь стаж работы или опыт участия в деятельности общественного объединения не менее 1 года.

Деятельность общественных объединений, выдвигающих лидеров и руководителей для участия в Конкурсе, должна соответствовать приоритетным направлениям молодежной политики в Российской Федерации.

Участники Конкурса делятся на группы:

- лидеры детских общественных объединений (от 12 до 14 лет);
- лидеры детских общественных объединений (от 14 до 15 лет включительно);
- лидеры молодежных общественных объединений (от 14 до 18 лет включительно);
- лидеры молодежных общественных объединений (от 19 до 25 лет включительно);
- руководители детских общественных объединений (без ограничения возраста);
- руководители молодежных общественных объединений (без ограничения возраста);
- лидеры молодежного общественного объединения (от 19 до 30 лет).

Лидеры и руководители молодежных и детских общественных объединений, участвовавшие в Конкурсе ранее, повторно к участию не принимаются.

Порядок проведения Конкурса

Для групп "**лидеры детских общественных объединений**" (от 12 до 14 лет) и "**лидеры детских общественных объединений**" (от 14 до 15 лет включительно) определены следующие этапы:

I этап (муниципальный): 1 октября 2007 года – 1 февраля 2008 года;

II этап (региональный): 10 февраля – 24 апреля 2008 года.

10 февраля – 28 марта 2008 год – экспертиза присланных материалов, определение финалистов по каждой номинации;

24 апреля 2008 года – финал регионального этапа Конкурса в рамках проведения Молодёжного Форума "Время жить в России".

III этап (Всероссийский): проводится на базе Всероссийского Детского центра "Орленок" в рамках Фестиваля детских общественных объединений специализированной смены Управления по делам молодежи "Команда XXI века" в июне 2008 года.

Для групп "лидеры молодежных общественных объединений" (от 14 до 18 лет включительно), "руководители детских общественных объединений" (без ограничения возраста), "лидеры молодежного общественного объединения (от 19 до 25 лет)", "руководители молодежных общественных объединений" (без ограничения возраста) определены следующие этапы:

I этап (муниципальный): 1 октября 2007 года – 1 февраля 2008 года;

II этап (региональный): 10 февраля – 24 апреля 2008 года.

10 февраля – 28 марта 2008 год – экспертиза присланных материалов, определение финалистов по каждой номинации;

23 апреля 2008 года – полуфинал Конкурса для финалистов на базе ГОУ ДОД ЦЭВДНО.

24 апреля 2008 года – финал регионального этапа Конкурса в рамках проведения Молодёжного Форума "Время жить в России".

III этап (Всероссийский): июль – ноябрь 2008 года.

В рамках Всероссийского этапа пройдут:

- заочный отборочный этап: 01 июля - 15 сентября 2008 года;

- Финал Всероссийского этапа: ноябрь 2008 года (город Санкт-Петербург).

20 сентября 2007 года в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" состоится информационно-обучающий семинар по тематике Конкурса для методических служб муниципальных районов и городских округов области и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования.

Содержание Конкурса.

Муниципальный этап: 1 октября 2007 года - 1 февраля 2008 года.

Для проведения муниципального этапа Конкурса формируется районный (городской) оргкомитет.

Районный (городской) оргкомитет на основании настоящего положения разрабатывает собственное положение о проведении муниципального этапа Конкурса, самостоятельно определяет порядок, жюри, форму и место проведения этапа, состав жюри.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса участнику необходимо представить портфолио, состоящее из следующих материалов:

- заявка-анкета участника;
- социальный проект общественного объединения, в котором конкурсант принимал непосредственное участие, с прилагаемыми к нему аналитической запиской по итогам реализации и оценкой экспертов;

- видеоролик "Я и моя организация" продолжительностью до 5 мин. (видеоматериалы должны содержать информацию об участнике, его роли и деятельности в работе общественного объединения);
 - сочинение-размышление "Когда я думаю о современной России..." (объем – до 4 печатных страниц формата А-4, шрифт - 14 кегль).
- Конкурсная программа муниципального этапа может включать в себя:
- конкурс - самопрезентацию;
 - олимпиаду по социальному проектированию;
 - деловую игру, игру по станциям;
 - ток-шоу по обмену результативным опытом с участием групп поддержки конкурсанта;
 - дискуссию, дебаты.

Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

Региональный этап: 10 февраля – 24 апреля 2008 года.

Для участия в I (заочном) туре регионального этапа Конкурса в областной оргкомитет необходимо представить:

- заявку на участие с указанием итогов муниципального Конкурса, заверенную печатью органа управления образованием (либо общественного объединения) по прилагаемой форме (Приложение 1);
- резюме участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2);
- фотографии в количестве 6 штук (размер 15 X 22), из них: одна - портрет конкурсанта; другие, раскрывающие тему "Я и моё объединение";
- документы, подтверждающие статус общественного объединения, выдвигающего кандидата на Конкурс (копию свидетельства о государственной регистрации общественного объединения либо копию Устава, заверенные в установленном порядке); если общественное объединение не зарегистрировано в органах юстиции, статус и период деятельности общественного объединения подтверждаются письмом, направленным от органа управления образованием или органа управления по делам молодежи, или руководителя государственного образовательного учреждения, реализующего программу начального профессионального образования;
- социальный проект общественного объединения, в котором конкурсант принимал непосредственное участие, с аналитической запиской по итогам его реализации;
- научно-методические статьи о проблемах молодежных и детских общественных объединений (объем – до 4 печатных страниц), если такие имеются;
- сочинение - размышление "Когда я думаю о современной России..." (объем – до 4 печатных страниц формата А-4, шрифт - 14 кегль). Текст печатается через 1,5 интервала в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman Cur размером 14 кегль; поля: слева - 2,75 см,

справа - 2,2 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц - верхний колонтитул (справа).

- видеоролик "Я и моя организация". Видеоматериалы могут быть представлены как на видеокассете VHS, так и на CD-R (CD-RW) в формате DVD, Winamp, Windows Media.
- дополнительные материалы о конкурсантах (опубликованные статьи, книги, авторские проекты, фото-, аудио-, видеоматериалы).

Документы направляются в адрес областного оргкомитета Конкурса в срок **до 10 февраля 2008 года** по адресу: ГОУ ДОД ЦЭВДНО, ул. Алексеевская, д.3, г. Нижний Новгород, 603005 (с пометкой "Лидер XXI века").

Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 10 февраля 2008 года (по почтовому штемпелю или входящей регистрации документов), не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Областное жюри в срок **до 28 марта 2008 года** принимает окончательное решение об участии конкурсантов в финале регионального этапа Конкурса.

II тур - полуфинал регионального этапа состоится **23 апреля 2008 года**.

III тур - финал регионального этапа (конкурсный отбор) состоится **24 апреля 2008 года** в рамках проведения III областного Молодёжного форума "Время жить в России" (далее – Форум).

В программе Форума будут проходить творческие представления участников (самопрезентации), защита авторских программ деятельности общественных объединений, презентации социальных проектов детских (молодежных) объединений, творческие конкурсы (импровизированная пресс-конференция, круглый стол, ток-шоу и т.д.).

Критерии оценки социального проекта:

- соответствие целей и задач приоритетным направлениям государственной молодёжной политики, актуальность решаемой проблемы;
- соответствие используемых методик, технологий и форм работы поставленным целям и задачам;
- реалистичность экспериментальной составляющей в проекте;
- результативность проекта;
- наличие партнеров в реализации проекта;
- перспективность развития проекта;
- социальный эффект и востребованность проекта на местном уровне.

Критерии оценки статьи конкурсанта:

- актуальность выделенной проблемы в общественном объединении;
- умение предложить вариант решения проблемы;
- оригинальность изложения идей.

Критерии оценки сочинения-размышления "Когда я думаю о современной России...":

- аргументированность, полнота раскрытия темы;
- эмоциональность, образность высказывания;
- краткость, логичность, доступность изложения;
- грамотность, правильность речи, соответствие ее нормам литературного языка.

Критерии оценки видеоматериалов "Я и моя организация":

- соответствие содержания фильма тематике Конкурса и уставным целям деятельности общественного объединения;
- оригинальность способов подачи информации;
- актуальность информации;
- отражение роли конкурсанта в деятельности объединения.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает:

- оценку участия лидера, руководителя в деятельности молодежного, детского общественного объединения;
- анализ содержательных подходов, технологий и методик, инновационных методов и приемов деятельности общественного объединения, в которых участник Конкурса принимает непосредственное участие;
- проведение мероприятий, раскрывающих организаторские, креативные, коммуникативные способности конкурсантов;
- проведение мероприятий, раскрывающих управленческие способности, умения и навыки участников Конкурса;
- проведение мероприятий, демонстрирующих уровень интеллектуального развития конкурсанта, его правовых знаний, знаний научных основ и подходов к деятельности общественных объединений, основ политики государства во всех сферах жизни общества, основных направлений, принципов, механизмов государственной молодежной политики.

Регламент работы жюри

Для проведения регионального этапа Конкурса областным оргкомитетом утверждается региональное жюри. Членами жюри могут быть представители общественности, общественных объединений, работники образовательных, научных, методических учреждений, творческих союзов и центров культуры и науки.

Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу материалов, направляемых на региональный заочный этап Конкурса;
- вносит предложения в оргкомитет Конкурса по содержанию, порядку проведения конкурсной программы финала;
- предлагает состав участников финала Конкурса в каждой группе;

- предлагает специальные номинации финала Конкурса с учетом контингента конкурсантов.

По итогам финала регионального этапа Конкурса определяются победители (1,2,3 место) в следующих номинациях:

1. "Лидер детского общественного объединения" (от 12 до 14 лет).
2. "Лидер детского общественного объединения" (от 14 до 15 лет включительно).
3. "Лидер молодежного общественного объединения " (от 14 до 15 лет включительно).
4. "Лидер молодежного общественного объединения" (от 19 до 25 лет).
5. "Руководитель детского общественного объединения" (без ограничения возраста).
6. "Руководитель молодежного общественного объединения" (без ограничения возраста).

Победители (занявшие I место) регионального этапа в различных группах направляются для участия на Всероссийский этап Конкурса.

Критерии оценки выступления конкурсанта (в личном, индивидуальном зачёте) в финале регионального этапа:

- уровень знаний правовых, научных основ и подходов к деятельности общественных объединений, основ политики государства во всех сферах жизни общества, и, в частности, основных направлений, принципов, механизмов государственной молодежной политики;
- умение использовать полученные знания в разработке системы деятельности общественного объединения;
- наличие организаторских способностей; владение эффективными методами управления;
- сформированность коммуникативных качеств, навыков сотрудничества;
- оригинальность идей, нестандартность мышления, наличие креативных качеств.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений "Лидер XXI века" победители финала Конкурса по решению регионального жюри могут быть включены в список кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, при соблюдении следующих условий:

- кандидат на премию являться лидером или руководителем детского (молодёжного) общественного объединения – победителем финала Конкурса в одной из номинаций;
- возраст кандидата на момент проведения финала мероприятия – от 14 до 25 лет;
- кандидат имеет гражданство РФ.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46 (методический отдел)

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса – Коновалова Ольга Борисовна, главный специалист.

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и
руководителей молодежных и детских общественных объединений
“Лидер XXI века” 2008 года

(наименование рекомендующей организации)

направляет для участия в региональном этапе конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века» в номинации

(Ф. И. О. конкурсанта, статус в общественном объединении)

Участники регионального этапа конкурса были определены по итогам проведения

**(данные о проведении этапа конкурса: название,
место, время проведения, порядок проведения и т. д.)**

Решение о победителе, направленном для участия в региональном этапе, утверждено оргкомитетом муниципального конкурса (оргкомитетом конкурса, учрежденного общественным объединением)

(выходные данные документа)

Комплекс заявочных документов прилагается.

Приложение на _____ л. в 2 экз.

М.П.

Подпись руководителя
рекомендующей организации

РЕЗЮМЕ УЧАСТНИКА
Всероссийского конкурса лидеров и руководителей
детских и молодёжных общественных объединений
«Лидер XXI века»

Сведения об участнике		
Фамилия, имя, отчество		
Число, месяц, год рождения		
Паспортные данные (Серия, номер, кем и когда выдан)		
Домашний адрес (с указанием индекса)		
Телефон (указать код региона)		
Мобильный телефон		
e-mail (личный)		
e-mail (служебный)		
Место работы (учёбы, службы), должность		
Образование	Полное название образовательного учреждения, дата поступления/окончания	
	Факультет	
	Специальность	
	Специализация	
	Дополнительное образование: курсы, стажировки с указанием названий (в порядке значимости)	
	Второе высшее образование (полное название образовательного учреждения, дата поступления/окончания)	
	Аспирантура, докторантура с указанием специальности, дата поступления/окончания	
	Ученая степень	
Опыт работы	00.00-00.00 (год, месяц)	Название организации (сфера деятельности)
		Должность (либо статус)
		Обязанности (полный перечень с указанием наиболее значимых моментов)
	00.00-00.00 (год, месяц)	Название организации (сфера деятельности)
		Должность (либо статус)
		Обязанности (полный перечень с указанием наиболее значимых моментов)
Профессиональный опыт	участие в проектах	
	знание определенной специфики	
	профессиональные знания и опыт	

Дополнительная информация	ПК – пользователь	
	Знание иностранного языка	
	Сфера научного интереса	
	Другое	
Сведения о награждении премией по поддержке талантливой молодёжи		
Сведения об объединении, которое представляет участник		
Полное название объединения (согласно Уставу или другому регистрационному документу)		
Статус участника в объединении		
Фактический адрес		
Телефон (указать код региона)		
Факс		
e-mail		
Сайт		
Руководитель (Фамилия, Имя, Отчество)		
Мобильный телефон руководителя		
Стаж пребывания участника в общественном объединении		
Численность		
Цели и задачи		
Основные направления деятельности		
Основные программы		
Структура		
Дата заполнения		
Личная подпись		

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа VIII Всероссийской акции "Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ"

Введение

Департамент образования Нижегородской области совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" с 2001 года реализует в образовательном пространстве Нижегородской области региональный этап Всероссийской акции "Я – гражданин России" (далее - Акция).

Социальное проектирование стимулирует активную гражданскую подготовку юношества и позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных органов государственной власти, средств массовой информации, социологических служб, общественных институтов (региональных, федеральных и международных), а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Проекты Нижегородской области не раз становились дипломантами финала Всероссийской акции: проект "Каждый правый имеет право" МОУ СОШ № 10 г. Сарова (2002 год); проект "Будущее микрорайона в наших руках" МОУ СОШ № 13 г. Арзамаса (2003 год); проект "Удачный старт" ГОУ НПО ПЛ № 3 г. Н. Новгорода (2004 год); проект "Школьный референдум "Вместе в будущее" МОУ ДОД Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова г. Н. Новгорода (2006 год).

Акция проводится с целью формирования у молодых граждан активной гражданской позиции, социализации учащихся образовательных учреждений Нижегородской области.

Образовательные задачи Акции:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках обществознания и граждановедения;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков групповой работы.

Воспитательные задачи Акции:

- привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование у молодых людей чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своем микросоциуме;
- формирование у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.

Общие положения

В Акции принимают участие группы обучающихся в возрасте 11-18 лет образовательных учреждений всех типов и видов, а также представители детских/молодежных общественных организаций (объединений), заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем микросоциуме.

Разработчики и руководители социальных проектов являются индивидуальными участниками Акции.

Качество разработки и воплощения социального проекта оценивается на муниципальном уровне (письма поддержки администрации, статьи в муниципальных СМИ и т.п.)

Взрослые (администрация и педагоги образовательных учреждений), лидеры детских общественных организаций (объединений) принимают участие в Акции на правах руководителей (координаторов) проектов, консультантов, экспертов, членов жюри.

Принимая участие в Акции, команда (при поддержке педагогов – преподавателей обществознания, граждановедения и других учебных дисциплин, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и др.) выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их учреждения (организации), микрорайона, села, района, города.

Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется проект, который впоследствии оформляется в портфолио. Портфолио состоит из двух разделов: папки документов и раздвижного стенда/мультимедийной презентации.

Папка документов содержит юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы, отражающие основные этапы работы команды по проблеме в логической и хронологической последовательности.

В папку документов необходимо вложить компакт – диск с мультимедийной презентацией по проекту количеством слайдов не более 20. Демонстрационный материал по проекту выполняется в программе "Power Point".

Все материалы (проектная документация и сопровождение презентации проекта) распределяются по 4 основным разделам проекта:

1. Актуальность и важность данной проблемы.
2. Сбор и анализ информации по избранной проблеме.
3. Программа действий, которую предлагает данная команда.
4. Реализация плана действий команды.

Папка документов представляется в жюри Конкурса для детального анализа проекта.

Экспертиза проектов осуществляется по следующим тематическим направлениям:

- экология;
- благоустройство территорий;
- социальные проблемы;
- молодёжная проблематика (пропаганда здорового образа жизни, спорт, образование, жильё, досуг, трудоустройство, карьера, общественная и личная жизнь, семья, международные отношения, современные информационные технологии);
- гражданские инициативы (популяризация ценностей российского общества: семья, толерантность, права и свободы человека и гражданина, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность);
- правовое воспитание.

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и важность поставленных проблем;
- социальная значимость проблем;
- юридическая правомерность действий;
- самостоятельность разработки проекта;
- разноуровневость взаимодействия с органами государственной власти;
- реалистичность, экономичность;
- перспективность;
- практические результаты.

Порядок проведения Акции

I этап – муниципальный (сентябрь 2007 – до 1 марта 2008 года) включает в себя:

- разработку социальных проектов участниками, организацию консультативной помощи;
- формирование регионального оргкомитета и экспертного совета Акции;
- проведение мастер-класса по технологии проекта «Я – гражданин России» (октябрь 2007 года);
- прием заявок и материалов участников Акции.

В заявке необходимо указать:

1. Название проекта, краткое содержание.
2. Команда, разработавшая и осуществляющая проект (например, 11 класс муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 53 Советского района г. Нижнего Новгорода; члены детского общественного объединения "Молодость" с. Поздняково Уренского района Нижегородской области).
3. Почтовый адрес, контактный телефон.
4. Ф.И.О. руководителя проекта, контактный телефон.

В срок **до 1 марта 2008** года (по почтовому штемпелю) в региональный оргкомитет вместе с заявкой направляются папки документов, фотографии раздвижных стендов (или компакт-диск с заменяющей стенд

мультимедийной презентацией).

Заявки на рассмотрение проектов с точки зрения качества организации и проработки (индивидуальный вклад разработчика в личном зачёте) направляются муниципальными оргкомитетами Акции.

Необходимо предоставить печатный вариант материалов портфолио и сценарного плана защиты проекта (Windows, дискета 3,5 МБ или любой другой носитель).

Проекты направлять по адресу: ГОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», д.3, ул. Алексеевская, г. Нижний Новгород, 603005 (с пометкой «Всероссийская акция «Я - гражданин России»).

II этап – региональный (март-апрель 2008 года) включает в себя:

- экспертную оценку проектов членами жюри регионального этапа, определение участников финала регионального этапа Акции (далее – финал Акции);

- проведение финала Акции **24 апреля 2008 года** в рамках III областного Молодежного форума «Время жить в России».

В программе финала Акции пройдет защита проектов – финалистов регионального этапа в форме устной презентации и награждение команд – победительниц.

Устная презентация – это представление итогов работы по проекту с мультимедийным сопровождением. В презентации могут принимать участие 4-6 человек. Продолжительность выступления до 10 минут.

В ходе презентации команда отвечает на вопросы участников других команд и жюри.

Участники должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, рассказать о практических результатах.

III этап - федеральный (заочный) (апрель 2008 года) включает в себя:

- экспертизу проектов Всероссийским жюри.

В оргкомитет Всероссийской акции направляется не более трёх работ от региона.

Жюри федерального этапа Акции оставляет за собой право определения участников финала.

- проведение Всероссийского финала Акции - **лето 2008 года**.

Финал Всероссийского этапа Акции проводится в одном из регионов Российской Федерации.

Финал предполагает сбор региональных команд – победителей Акции, проведение защиты проектов, обмен опытом работы педагогов.

Регламент работы жюри

Для проведения экспертизы проектов, присланных на региональный этап Акции, формируется независимое жюри.

Состав жюри формируется из представителей общественных институтов, СМИ, комитетов по делам молодёжи.

По итогам регионального этапа Акции определяются победители в каждой номинации.

Три наиболее актуальных и технологичных проекта направляются на федеральный заочный этап Акции.

По итогам проведения регионального этапа Акции победитель (в индивидуальном зачёте) среди разработчиков и руководителей проектов будет включен в список кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодёжи, при соблюдении следующих условий:

- возраст кандидата на момент проведения финала мероприятия – от 14 до 25 лет;
- кандидат имеет гражданство РФ.

Дополнительные критерии при отборе кандидата:

- высокий уровень владения технологией социального проектирования;
- активная роль руководителя (координатора) проекта в организации командной работы;
- опыт участия в разработке и реализации социальных проектов;
- наличие портфолио участника.

Портфолио предоставляется участником или педагогическим коллективом образовательного учреждения, в котором он обучается или работает.

Портфолио включает в себя:

- справку с места учебы или работы;
- краткую характеристику кандидата;
- перечень творческих достижений кандидата: успехи в конкурсных федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях за два последних года (с соответствующими копиями приказов, протоколов, дипломов и т. д.)

Коллективные работы в качестве кандидатов на премию по приоритетного национального проекта "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, не рассматриваются.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46 (методический отдел).

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Акции: Амосов Вячеслав Александрович, главный специалист.

Методические рекомендации для работы команд над социальными проектами в рамках регионального этапа Всероссийской акции "Я гражданин России".

1 стадия. Подготовка к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений команды, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области.

В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания учащихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления учащихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов; навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

На данной стадии командам предстоит детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют решения.

Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой представляют актуальные проблемы села, района, города, региона. Команды, перебрав каждый из лепестков (экономическое развитие, экология, демография, социальная незащищенность различных групп населения, благоустройство и инфраструктура и др.), выбирают один из них, который станет объектом исследования и разработки варианта его решения.

В целях соотнесения своих представлений об актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования обширного контингента респондентов. Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность?

Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой, до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы команды взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, команды соответственно

разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор информации.

В рамках этой деятельности командам предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый и разнородный спектр информации по заинтересовавшей их проблеме.

Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данный вопрос, насколько он важен и злободневен для этой местности.

Другая группа занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа входит во взаимодействие с компетентными специалистами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории по этому конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения. Итогом работы должна стать всеобъемлющая, доступная командам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Главной задачей этого этапа деятельности является обработка и систематизация полученного материала и распределение его по соответствующим разделам проекта.

При участии педагога команды компонуют материалы по разделам:

- Актуальность и важность данной проблемы для села, района, города, области.
- Сбор и анализ информации по избранной проблеме.
- Программа действий, которую предлагает данная команда.
- Реализация плана действий команды.

Это трудоемкий этап работы, потому что команды должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с "мертвой точки" нерешенную пока проблему.

На данной стадии команда дает свою версию, свой проект разрешения сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования, того или иного варианта решения проблемы.

5 стадия. Реализация плана действий команды.

На данной стадии команды пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы.

В этих целях возможны самые различные акции (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих

предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.).

С другой стороны, команды могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см, X 100 см.) в виде "раскладушки", которые соответствуют 2 - 5 стадиям деятельности команды над проектом.

Выносные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 - 6 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы, представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления учащихся, отрабатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где учащиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

7 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа - анализ самими командами стадий подготовки проекта и его представления на конкурсе.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского творческого
конкурса, посвященного истории государственной символики
Российской Федерации
"ОВЕЯННЫЕ СЛАВОЮ ФЛАГ НАШ И ГЕРБ"

Введение

Региональный этап Всероссийского творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации "Овеянные славою флаг наш и герб" (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Программой мероприятий по популяризации государственных символов России до 2010 года, одобренной распоряжением Президента Российской Федерации от 7 декабря 2004 года № 572-рп, и приказом Министерства образования и науки России от 27 апреля 2005 года № 129.

На территории Нижегородской области Конкурс проводится на протяжении ряда лет и является чрезвычайно актуальным и востребованным. Творческие работы всегда отличаются интересными и нестандартными формами воплощения идеи конкурса. По итогам проведения регионального этапа Конкурса в 2006 году из 36 работ, отправленных на Всероссийский этап (г. Москва), шесть работ стали лауреатами, пять - дипломантами Всероссийского творческого конкурса, посвященного истории государственной символики Российской Федерации "Овеянные славою флаг наш и герб", две работы были отмечены дипломами за активное участие.

Всероссийский творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации, "Овеянные славою флаг наш и герб" – одна из эффективных форм работы по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Цели и задачи Конкурса:

- изучение обучающимися и педагогами истории государственных символов Российской Федерации, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории;
- популяризация государственных символов Российской Федерации – Флага Российской Федерации, Герба Российской Федерации, Гимна Российской Федерации;
- расширение исторических знаний и представлений обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- стимулирование работы педагогических коллективов по изучению и популяризации государственной символики Российской Федерации.

Общие положения

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- литературные работы: стихи, рассказы, эссе;
- сценарии праздников, конкурсов, викторин, классных часов и др.

Во всех номинациях выделяются четыре возрастные группы:

- дети в возрасте от 7 до 10 лет,
- дети в возрасте от 11 до 14 лет,
- дети в возрасте от 15 до 18 лет включительно;
- педагоги образовательных учреждений всех типов и видов без ограничения возраста.

На Конкурс представляются работы, отражающие роль и значение государственных символов в жизни страны и каждого гражданина.

Объем конкурсных материалов – не более 5 машинописных страниц.

На титульном листе указываются:

- номинация;
- название работы;
- вид работы (рассказ, эссе, сценарий и др.);
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс, почтовый адрес и телефон), место работы (для взрослых участников);
- сведения о руководителе, кураторе, консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

Печатные материалы выполняются на стандартных листах формата А4 на одной стороне листа. К ним прилагается дискета.

В Конкурсе принимают участие работы, оформленные в соответствии с требованиями данного положения.

Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

Критерии оценки работ на каждом этапе:

- соответствие содержания работы целям и задачам Конкурса;
- наличие авторской, исследовательской позиции в работе;
- выразительность и эмоциональный эффект работы;
- самостоятельность выполнения работы;
- эффективность работы по изучению и популяризации государственной символики Российской Федерации;
- соответствие оформления работы заявленным требованиям.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 4 этапа:

Первый этап (внутриучрежденческий) – октябрь - декабрь 2007 года.

Второй этап (муниципальный) – январь – февраль 2008 года.

Третий этап (региональный) – март – апрель 2008 года.

Четвертый этап (Всероссийский) – май – июль 2008 года.

Для проведения муниципального этапа формируется районный (городской) оргкомитет Конкурса.

Районный (городской) оргкомитет на основании настоящего положения разрабатывает собственное положение о проведении муниципального этапа Конкурса, самостоятельно определяет порядок, жюри, форму и место проведения этапа. Победители муниципального этапа становятся участниками регионального этапа Конкурса.

Конкурсные работы на региональный этап представляются районными/городскими органами управления образованием в срок до **15 февраля 2008** года в областной оргкомитет Конкурса по адресу: ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", ул. Алексеевская, д.3, г. Нижний Новгород, 603005 (с пометкой "Региональный этап Всероссийского конкурса "Овеянные славою флаг наш и герб").

Конкурсные работы должны сопровождать следующие документы:

- Заявка на участие, заверенная подписью руководителя и печатью местного органа управления образованием (печатью и подписью руководителя образовательного учреждения).

- Копия протокола, подтверждающая итоги муниципального этапа Конкурса.

Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 15 февраля 2008 года (по почтовому штемпелю или фактической регистрации документов), не рассматриваются.

Подведение итогов и награждение победителей регионального этапа Конкурса состоится **24 апреля 2008** года на III областном Молодежном форуме "Время жить в России".

Работы победителей регионального этапа Конкурса направляются на Всероссийский этап в Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва).

Регламент работы жюри

Для оценки работ, присланных на региональный этап Конкурса, формируется независимое жюри из представителей общественных институтов.

Жюри определяет победителей (1,2,3 место) в каждой возрастной группе в каждой номинации. Победители регионального этапа Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

Победители регионального этапа Конкурса среди индивидуальных работ могут быть включены в список кандидатов на премию по приоритетного национального проекта "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, при соблюдении следующих условий:

- возраст кандидата на момент проведения финала мероприятия – от 14 до 25 лет;

- кандидат имеет гражданство РФ.

В качестве дополнительного критерия при отборе кандидата будет выступать портфолио победителя. Портфолио предоставляется кандидатом или педагогическим коллективом образовательного учреждения, в котором он обучается или работает.

Портфолио включает в себя:

- справку с места учебы (работы);

- краткую характеристику кандидата;

- перечень творческих достижений кандидата – успехи в конкурсных федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях за два последних года (с соответствующими копиями приказов, протоколов, дипломов и т. д.)

Коллективные работы в качестве кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, не рассматриваются.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-73-06

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса - Малинова Наталья Юрьевна, методист.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа II Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления

Введение

Региональный этап II Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления (далее - Конкурс) проводится на территории Нижегородской области второй год. Развитие ученического самоуправления в Нижегородском регионе рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания. Предоставление учащимся реальной возможности в управлении образовательным учреждением – насущная необходимость в свете развития современных форм ученического, студенческого самоуправления, как особой формы деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности, развитие социальной активности и поддержки общественно значимых инициатив.

Целевые установки Конкурса:

- выявление активно работающих лидеров ученического самоуправления, формирование банка данных будущих управленческих кадров;
- повышение культуры делового взаимодействия и престижа общественной деятельности лидеров ученического самоуправления;
- формирование позитивного, социального имиджа лидеров ученического самоуправления, общественное и государственное признание их личного вклада в развитие государственно-общественного характера управления образованием;

- выявление, оценка и распространение успешного опыта работы лидеров ученического самоуправления, инновационных подходов в теории и практике управленческой деятельности;
- стимулирование деятельности лидеров ученического самоуправления, их поддержка и поощрение.

Общие положения

Участниками Конкурса могут стать лидеры ученического самоуправления, имеющие стаж работы не менее 1 года в должности руководителя органа ученического самоуправления.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Руководитель органа ученического самоуправления образовательного учреждения" (председатель ученического совета школы, президент школьной республики и т.п.).
- "Руководитель муниципального органа ученического самоуправления" (председатель городского ученического совета, председатель городского совета старшеклассников и т. п.).
- "Руководитель регионального органа ученического самоуправления" (председатель областного молодёжного парламента и т.п.).

В номинации "Руководитель органа ученического самоуправления образовательного учреждения" Конкурс проводится по следующим типам и видам образовательных учреждений:

- общеобразовательная школа;
- гимназия, лицей;
- учреждение дополнительного образования детей;
- учреждение, реализующее программу начального профессионального образования.

Во всех заявленных номинациях Конкурс проводится по трём возрастным категориям:

- участник в возрасте от 12 до 14 лет;
- участник в возрасте от 14 до 15 лет;
- участник в возрасте от 16 до 18 лет.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап (муниципальный) – **декабрь 2007 года.**

II этап (региональный) – **15 февраля – 15 марта 2008 года.**

III этап (заочный федеральный) – **15 апреля – 15 мая 2008 года.**

IV этап (финал Всероссийского Конкурса) – **июль – август 2008 года.**

На I этапе учредителями Конкурса выступают органы управления образованием совместно с управлениями по делам молодёжи и учреждениями дополнительного образования детей.

Создаётся муниципальный оргкомитет, который разрабатывает положение, определяет сроки, порядок и форму проведения муниципального этапа Конкурса.

Жюри муниципального этапа выбирает индивидуальных победителей по каждой номинации Конкурса для участия в региональном этапе.

Для участия в региональном этапе необходимо направить материалы победителей муниципального этапа в период **с 15 февраля по 1 марта 2008 года** в адрес областного оргкомитета: государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", ул. Алексеевская, д.3, г. Нижний Новгород, 603005, с пометкой "Конкурс лидеров ученического самоуправления".

Материалы участников регионального этапа включают:

- заявку на участие в региональном этапе Конкурса с указанием итогов муниципального этапа, заверенную подписью руководителя и печатью местного органа управления образованием по форме (Приложение 1);
- резюме участника Конкурса по форме (Приложение 2);
- портфолио участника Конкурса по форме (Приложение 3);
- фотографии участника Конкурса, раскрывающие деятельность конкурсанта в органах ученического самоуправления, в количестве 4 штук; из них: две черно-белые (4х6), две цветные (15х22);
- документы, подтверждающие статус образовательного учреждения.

Текст печатается через 1,5 интервала в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman Cyr размером 14 кегль; поля: слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц - верхний колонтитул (по центру).

К текстовым материалам прилагается электронный вариант (на дискете 3,5 МБ или CD-R, CD-RW дисках).

Конкурсные материалы, поступившие позднее 1 марта 2008 года, не рассматриваются.

В период **с 1 марта по 15 марта 2008 года** проходит экспертиза материалов участников регионального этапа.

Награждение победителей регионального этапа Конкурса состоится в рамках проведения секции "Лидер ученического самоуправления" на III областном Молодёжном Форуме "Время жить в России" **24 апреля 2008 года**.

Материалы победителей регионального этапа становятся участниками **заочного федерального этапа** Конкурса (г. Москва).

По итогам рассмотрения материалов Всероссийский оргкомитет высылает вызовы на финал Всероссийского Конкурса.

Финал Всероссийского конкурса состоится в **июле-августе 2008 года** на территории Краснодарского края.

Конкурсная программа финала Всероссийского Конкурса предполагает проведение следующих испытаний для участников:

- конкурс-самопрезентация в качестве руководителя органа ученического самоуправления;
- социально-психологический тренинг «Лидер и его команда»;
- деловая игра с использованием кейсов «Социальное партнерство»;
- дискуссия по заданной теме.

Регламент работы жюри

В состав экспертного совета войдут независимые эксперты, представители науки и практики по данному направлению.

Экспертное заключение заполняется по всем номинациям Конкурса.

Экспертный совет определяет победителей в каждой номинации.

В номинации «Руководитель органа ученического самоуправления образовательного учреждения» определяются победители по каждому заявленному типу учреждения.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает:

- оценку работы лидера в качестве руководителя органа ученического самоуправления;
- анализ содержания, технологий деятельности органов ученического самоуправления, которыми непосредственно руководит конкурсант;
- оценку мероприятий, раскрывающих лидерские, организаторские способности конкурсанта.

По итогам участия в финале Всероссийского этапа Конкурса победители и призёры могут быть включены в список кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, при соблюдении следующих условий:

- возраст кандидата на момент проведения мероприятия от 14 до 25 лет;
- кандидат имеет гражданство Российской Федерации.

За дополнительной информацией обращаться в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел.(факс): (8312) 19-52-46 (методический отдел)

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса – Коновалова Ольга Борисовна, главный специалист.

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе II Всероссийского конкурса
лидеров ученического самоуправления
(на бланке органа управления образованием)

Направляем для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления

в номинации _____

возрастной категории _____

(Ф.И.О. конкурсанта, статус органа ученического самоуправления)

Участники муниципального этапа были определены по итогам проведения _____

(данные о проведении муниципального этапа Конкурса:
название, место, время проведения, итоговый протокол)

Комплект заявочных документов прилагается.

Приложение на _____ л.

Ответственный за проведение Конкурса в районе:

- фамилия, имя, отчество;
- должность;
- контактный телефон.

М.П.

Подпись руководителя местного
органа управления образованием

РЕЗЮМЕ
участника регионального этапа II Всероссийского конкурса
лидеров ученического самоуправления

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Гражданство _____

Место рождения _____

Полный домашний адрес (с почтовым индексом): _____

Домашний телефон (с кодом) _____

E-mail _____

Паспорт (серия и номер, когда и кем выдан) _____

Место учебы (полное название и точный почтовый адрес с индексом): _____

Класс (курс) _____

Рабочий телефон (с кодом) _____

E-mail _____

Дополнительное образование (начиная с последнего учреждения)

Годы учебы	Наименование учреждения	Специальность, предмет, направление деятельности

(Примечание: включаются наиболее значимые)

Опыт общественной деятельности (с указанием организации, объединения, движения, органов самоуправления, учреждения и выполняемой работы в хронологическом порядке, начиная с последней работы)

Годы работы	Наименование учреждения, Организации, совета и т. д.	Поручение (выполняемая работа)

Основные личные достижения (участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.)

Годы	Наименование мероприятия	Результат

(Примечание: включаются наиболее значимые.)

Дополнительная деловая информация (владение иностранными языками, компьютером) _____

Личностные особенности (характер, привычки, предпочтения и т. д.) _____

Хобби: _____

Дата составления резюме

Личная подпись

ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКА КОНКУРСА

(материалы представляются в указанной последовательности)

Раздел № 1. «Личные документы и материалы».

1. Заполненный бланк Резюме участника II Всероссийского конкурса лидера ученического самоуправления.
2. Автобиография (с акцентом на общественную и социально полезную деятельность).
3. Сочинение-размышление объёмом не более 5 страниц формата А4 на одну из тем:
 - «Почему я стал лидером ученического самоуправления»;
 - «Каким я вижу ученическое самоуправление в школе завтрашнего дня»;
 - Свободная тема (определяется конкурсантом самостоятельно, но обязательно раскрывающая личное отношение автора к проблемам ученического самоуправления).
4. Личные дипломы, грамоты, удостоверения, свидетельствующие о достижениях конкурсанта в социально значимой и общественно полезной деятельности (прилагаются только копии).
5. Видеоматериалы с обращением конкурсанта «Я и моя команда...» (запись на кассете VHS или CD/DVD длительность не более 5 минут и печатный текст).

Раздел № 2. «Материалы о деятельности органов ученического самоуправления».

1. План работы органа ученического самоуправления на 2006/2007 учебный год (объём не более 5 страниц формата А4).
2. Аналитический отчёт, составленный конкурсантом, о результатах работы органов ученического самоуправления за 2006/2007 учебный год (объём не более 5 страниц формата А4).
3. Дипломы, грамоты (прилагаются только копии), свидетельствующие о достижениях органов ученического самоуправления, которыми руководит конкурсант.
4. Статьи (или копии) о деятельности органов ученического самоуправления, опубликованные в различных изданиях, включая школьные газеты.
5. Рекомендательные письма, составленные различными социальными партнерами, с которыми органы ученического самоуправления взаимодействуют и сотрудничают.

Раздел № 3. «Нормативные материалы».

1. Выписка из Устава образовательного учреждения о названии органа ученического самоуправления, его полномочиях и взаимоотношениях с другими органами самоуправления и администрацией образовательного учреждения.

2. Положение об ученическом самоуправлении.
3. Положение о выборах органов ученического самоуправления, в том числе руководителя ученического самоуправления.
4. Протокол об избрании (назначении) руководителем органа ученического самоуправления в соответствии с нормами делопроизводства.
5. Тексты соглашений, договоров о совместной деятельности органов ученического самоуправления с различными социальными партнерами за последние два года (целесообразно высылать копии).
6. Протокол решения высшего органа ученического самоуправления (общего собрания, конференции учащихся и т.п.) о направлении руководителя на региональный этап Конкурса.

Текстовый вариант портфолио печатается через 1,5 интервала в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman Cyr размером 14 кегль; поля: слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц - верхний колонтитул (по центру).

К печатным материалам прилагается электронный вариант (на дискете 3,5 МБ или CD-R, CD-RW дисках).

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ о проведении III областного Молодежного форума "ВРЕМЯ ЖИТЬ В РОССИИ"

Общие положения

Областной Молодежный форум "Время жить в России" (далее – Форум) традиционно является завершающим этапом конкурсов и проектов по проектной линии "Социальная активность" мегапроекта "Мое Отечество" по развитию творческого потенциала детей в интересах личного и общественного прогресса на период до 2010 года (далее – областной мегапроект "Мое Отечество").

Демократические преобразования в российском обществе стимулировали динамичное развитие детских и молодёжных социальных инициатив.

Условием и движущей силой самореализации ребенка в современном обществе является его участие в общественно значимой деятельности, которая помогает развивать и реализовывать творческие способности, формировать активную гражданскую позицию в процессе сотрудничества и творческой деятельности, а также позволяет растущей личности приобретать позитивный социальный опыт.

В социальной активности юных граждан заинтересованы государство и общество: в будущем именно эти ребята возьмут на себя ответственность за решение социально-экономических, научных и образовательных задач российского общества.

Цели и задачи

Основной целью Форума является демонстрация возможностей и раскрытие творческого потенциала юных граждан и взрослых, работающих с детьми, в реализации социально значимых детских инициатив.

Форум предполагает решение следующих *задач*:

1. Анализ современных методик, приемов, форм работы по созданию условий для самоопределения, самовыражения, самоорганизации детей и подростков.
2. Привлечение внимания государства, средств массовой информации, общества к проблемам подрастающего поколения.
3. Показ преимуществ коллективного труда для достижения социально значимых целей.
4. Подведение итогов участия образовательных учреждений Нижегородской области в мероприятиях областного мегапроекта "Мое Отечество" по проектной линии "Социальная активность".

Условия участия

Участниками Форума станут представители детских и молодежных общественных формирований, творческих коллективов, педагогических работников образовательных учреждений Нижегородской области – участники и победители конкурсов, акций по проектной линии "Социальная активность".

Общее руководство в процессе подготовки, организации и проведения Форума осуществляет областной оргкомитет.

Программа Форума

- Выставка – экспозиция работ-победителей регионального этапа Всероссийского конкурса "Овеянные славою флаг наш и герб".
 - Торжественное открытие Форума.
 - Работа секций:
 1. Финал регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодёжных и детских общественных объединений "Лидер XXI века" 2008 года.
 2. Творческие и медиапрезентации победителей регионального этапа VIII Всероссийской акции "Я – гражданин России".
 3. Творческие и медиапрезентации победителей регионального этапа II Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления, обмен результативным опытом.
- Из числа участников каждой секции выбирается спикер, который выступает по итогам её работы.
- Работа пресс-центра (корреспонденты газеты "Сюжет") по подготовке материалов для специального выпуска газеты по итогам Форума.
 - Подведение итогов работы Форума:
 - Выступление спикеров по итогам работы секций.

- Церемония награждения победителей:

- а) регионального этапа VIII Всероссийской акции "Я – гражданин России";
- б) регионального этапа II Всероссийского конкурса лидеров ученического самоуправления;
- в) регионального этапа Всероссийского конкурса лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений "Лидер XXI века" 2008 года;
- г) регионального этапа Всероссийского творческого конкурса, посвященного истории государственной символике Российской Федерации "Овеянные славою флаг наш и герб".

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46 (методический отдел).

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Форума – Коновалова Ольга Борисовна, главный специалист.

1.2. Проектная линия "ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ"

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении областного конкурса старших вожатых и вожатских отрядов Нижегородской области «ВОЖАТЫЙ ГОДА-2008»

С 1991 года в Нижегородской области ежегодно проводится областной конкурс профессионального мастерства старших вожатых «Вожатый года», способствующий дальнейшему развитию детского общественного движения в Нижегородской области, с учетом лучших традиций пионерской организации.

В 2007-2008 учебном году областного конкурса старших вожатых и вожатских отрядов Нижегородской области «Вожатый года–2008» (далее – Конкурс) направлен на формирование позитивного профессионального имиджа старшего вожатого и детских общественных объединений как социального института становления гражданского общества.

Задачи Конкурса

- Повышение профессиональной компетентности старших вожатых.
- Анализ эффективности реализуемых программ деятельности детских общественных организаций и объединений.
- Создание благоприятных условий для поддержки детских общественных организаций и объединений педагогическими и родительскими коллективами образовательных учреждений.
- Выявление и оценка передового опыта деятельности районных (городских) вожатских отрядов, инновационных подходов в теории и практике детского общественного движения.

Участники Конкурса

В Конкурсе старших вожатых принимают участие вожатые образовательных учреждений всех типов и видов районов (городов) Нижегородской области, имеющие стаж работы в должности не менее 2-х лет, с группами поддержки из числа представителей детских общественных формирований.

Районные (городские) отряды старших вожатых участвуют в Конкурсе независимо от конкурса старших вожатых.

Ожидаемые результаты

- Повышение профессиональной компетентности старших вожатых, эффективности деятельности, уровня взаимодействия с педагогическими и родительскими коллективами и микросоциумом.
- Усиление поддержки детских общественных формирований со стороны руководителей, педагогов образовательных учреждений и родителей.
- Распространение результативного опыта работы старших вожатых и детских общественных формирований по развитию детских инициатив, формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.
- Обновление содержания деятельности детских общественных организаций и объединений через реализацию вариативных программ деятельности.
- Распространение эффективного опыта деятельности районных (городских) вожатских отрядов по развитию детского общественного движения.

Порядок проведения Конкурса старших вожатых

Конкурс проводится в 4 этапа.

1 этап – ноябрь-декабрь 2007 года – районные Конкурсы.

Районный организационный комитет разрабатывает собственное положение о Конкурсе с обязательным включением в программу теоретического и практического туров.

По итогам районного Конкурса оргкомитет оформляет протокол, приложением к которому является Представление старшего вожатого – победителя районного Конкурса (Приложение 1).

2 этап – февраль-март 2008 года – зональные Конкурсы.

В зональных конкурсах принимают участие старшие вожатые – победители районных (городских) конкурсов с группами поддержки из представителей детского объединения.

Зональные оргкомитеты разрабатывают собственное положение, самостоятельно определяют порядок, форму, место проведения зонального Конкурса с обязательным включением в программу теоретического и практического туров для старших вожатых.

В срок до **20 декабря 2007 года** зональным оргкомитетам необходимо представить в областной оргкомитет протокол заседания оргкомитета по подготовке и проведению зонального Конкурса, зональное положение, подробный план проведения зонального Конкурса для согласования.

В январе 2008 года в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" состоится совещание организаторов зональных конкурсов "Вожатый года-2008".

За 15 дней до проведения зонального Конкурса участникам необходимо в областной оргкомитет предоставить папки документов участников – старших вожатых и папки документов районных (городских) отрядов старших вожатых в печатном и электронном варианте.

Папка документов участника – старшего вожатого содержит:

1. Резюме участника (Приложение 1).
2. Протокол итогов районного (городского) Конкурса.
3. Положение о районном (городском) Конкурсе.
4. Представление старшего вожатого (Приложение 2).
5. Выписка (копия) из трудовой книжки.
6. Информационная карта детского общественного объединения по утвержденной форме (Приложение 3).
7. Фотографии в количестве 4 штук (размер 15x22), из них: одна - портрет конкурсанта, другие, раскрывающие тему «Я и моё объединение».
8. Программа развития деятельности детского общественного объединения (Приложение 4).
9. Эссе «Мое педагогическое кредо» (объем - до 2-х печатных страниц); текст печатается через 1,5 интервала в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman Cyr размером 14 кегль; поля: слева - 2,75 см, справа - 2,2 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц - верхний колонтитул (справа).

Материалы победителя областного конкурса старших вожатых «Вожатый года – 2008» (по согласованию) будут направлены на Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Старшие вожатые».

Старшие вожатые, набравшие наибольшее количество баллов по итогам теоретического и практического туров зональных Конкурсов, становятся участниками Полуфинала областного Конкурса.

3 этап – апрель 2008 года - Полуфинал областного Конкурса.

Полуфинал состоится на базе государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского санаторно оздоровительного образовательного центра "Лазурный".

Полуфинал Конкурса оценивает жюри Финала областного.

Пять старших вожатых, набравших наибольшее количество баллов по итогам Полуфинала, становятся финалистами.

4 этап – май 2008 года – Финал областного конкурса.

Порядок проведения конкурса вожатских отрядов

Конкурс проводится в 3 этапа.

1 этап – февраль-март 2007 года – зональные Конкурсы.

В зональных Конкурсах принимают участие районные(городские) отряды старших вожатых.

Зональные оргкомитеты разрабатывают собственное положение, самостоятельно определяют порядок, форму, место проведения зонального Конкурса вожатских отрядов.

Зональные Конкурсы оценивает жюри, состав которого определяется областным оргкомитетом.

За 15 дней до проведения зонального Конкурса участникам необходимо в областной оргкомитет предоставить папки документов участников – районных (городских) отрядов старших вожатых в печатном и электронном варианте.

Папка документов участника – отряда старших вожатых содержит:

1. Представление районного (городского) отряда старших вожатых (Приложение 5).
2. Информационная карта по утвержденной форме (Приложение 6).
3. Фотографии в количестве 4 штук (размер 15x22), отражающие работу отряда старших вожатых.
4. Проект или программа районного (городского) отряда старших вожатых с детскими общественными организациями (объединениями), направленные на решение актуальных проблем местного сообщества, на развитие и поддержку детского общественного движения в районе (городе) и др.

Вожатский отряд – победитель зонального Конкурса становится участником заочного отборочного тура областного Конкурса.

2 этап – апрель 2008 года – полуфинал Конкурса вожатских отрядов.

Полуфинал Конкурса вожатских отрядов оценивается областным жюри.

Победители зональных Конкурсов в течении 10 дней после проведения зонального Конкурса должны предоставить видеоматериалы (выступление

вожатского отряда с зонального конкурса) в областной оргкомитет по адресу: 603005 г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская, д. 3, ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

3 этап – май 2007 года – финал областного Конкурса вожатских отрядов (далее – Финал).

Перед началом Финала районными (городскими) вожатскими отрядами, определенными областным оргкомитетом Конкурса, будут организованы творческие лаборатории и игровые площадки «Знаю! Умею! Научу!».

Подведение итогов, награждение

По итогам Финала областного Конкурса жюри определяет 1 старшего вожатого – победителя конкурса «Вожатый года–2008», а также победителей по номинациям:

- "За многогранность профессиональных способностей".
- "За глубину раскрытия идеи конкурса".
- "За оригинальность сценического воплощения замысла".
- "За актуальность содержания выступления".
- "За творческий подход в раскрытии потенциала детского объединения".
- "За развитие традиций детского и молодежного общественного движения".
- "За соответствие содержания работы детского объединения требованиям времени и интересам детей".
- "За сочетание новизны с традициями детского и молодежного общественного движения".
- "За вклад в развитие детского и молодежного общественного движения".

Участники Финала (старшие вожатые и вожатские отряды) награждаются Почетными грамотами департамента образования Нижегородской области, дипломами Союза пионерских организаций Нижегородской области, ценными призами и подарками.

По итогам проведения Конкурса областной оргкомитет вправе выйти с предложениями в Главную аттестационную комиссию по присвоению высшей квалификационной категории участникам Финала, при условии наличия заявления старшего вожатого – участника Конкурса на прохождение аттестации.

Информационная и методическая поддержка Конкурса

Информационную и методическую поддержку Конкурса осуществляют ГОУ ДОВ "Нижегородский институт развития образования", ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", Союз пионерских организаций Нижегородской области и методические службы районов (городов).

В сентябре 2007 года ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" совместно с ГОУ ДОВ НИРО и СПО НО проведут информационно-обучающий семинар для участников и организаторов Конкурса.

Методические службы районов(городов) проводят на местах заседания методических объединений старших вожатых, практические занятия, обучающие семинары, лекции по нормативно-правовой основе деятельности детских формирований, концептуальным основам деятельности старшего вожатого, истории детского движения, основам педагогики и возрастной психологии.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46 (методический отдел)

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса - Баландина Татьяна Владимировна, главный специалист.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА

(Ф.И.О.)

В кратком Представлении необходимо привести аргументы, на основании которых данный старший вожатый признан победителем районного конкурса, описать общественно значимые действия победителя в течение последних двух лет работы.

Желательно, чтобы в Представлении были освещены следующие аспекты деятельности старшего вожатого:

- соответствие программно-методических материалов, определяющих деятельность старшего вожатого и детского объединения, фактическому содержанию их деятельности;
- использование современных методов, форм, технологии работы с детским коллективом;
- эффективность работы старшего вожатого, результативность программ деятельности детского объединения, социальная значимость реализуемых проектов;
- количество детей, охваченных деятельностью детского объединения;
- уровень взаимодействия старшего вожатого с детским, педагогическим и родительским коллективами школы, со школьными органами самоуправления, микросоциумом;
- чёткость представления старшего вожатого о перспективах развития детского формирования;
- роль старшего вожатого в деятельности районного вожатского отряда.

Представление не должно превышать более 2-х страниц печатного текста.

*Представление направляется в печатном (на бланке органа управления образованием, заверенное печатью) и электронном виде (в отдельном файле в формате *.rtf (Winword)).*

**Резюме участника
зонального конкурса «Вожатый года-2008»**

Фамилия, имя, отчество (полностью)		
Число, месяц, год рождения		
Место рождения		
Домашний адрес, телефон, e-mail		
Семейное положение		
Место работы, должность, адрес, телефон		
Образование	Полное название образовательного учреждения, дата поступления/окончания	
	Факультет	
	Специальность	
	Специализация	
	Дополнительное образование: курсы, стажировки с указанием названий (в порядке значимости)	
	Второе высшее образование (полное название образовательного учреждения, дата поступления(окончания))	
	Аспирантура, докторантура с указанием специальности, дата поступления/окончания	
Опыт работы	Ученая степень	
	00.00-00.00 (год, месяц)	Название организации (сфера деятельности)
		Должность (либо статус)
		Обязанности (полный перечень с указанием наиболее значимых моментов)
	00.00-00.00 (год, месяц)	Название организации (сфера деятельности)
		Должность (либо статус)
Обязанности (полный перечень с указанием наиболее значимых моментов)		
Квалификационная категория, дата присвоения, в какой должности (указать наличие заявления на присвоение квалификационной категории в 2006-2007 учебном году)		
Профессиональный опыт	участие в проектах	
	знание определенной специфики	
	профессиональные знания и опыт	
Дополнительная информация	ПК – пользователь	
	Знание иностранного языка	
	Сфера научного интереса	
	Другое	
Дата заполнения		
Личная подпись		

**Информационная карта
детского общественного объединения**

Название объединения	
Дата и место создания	
Территория	
Тип (ассоциация, союз и т.д.)	
Численность (от общего числа обучающихся)	
Цели и задачи	
Основные направления деятельности	
Основные программы/проекты	
Структура	
Символика	
Юридический адрес	
Фактический адрес	
Номер телефона, факс	
e-mail	

Рекомендации по оформлению программы развития деятельности детского общественного объединения

Программу развития деятельности детского общественного объединения (далее – Программа) следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающий совместный процесс деятельности, воспитания и творческого развития.

Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личного и профессионального самоопределения обучающихся;
- включение ребенка в социально-значимую деятельность;
- профилактику асоциального поведения.

При рассмотрении Программы необходимо учитывать:

- согласованность последовательных действий педагога, направленных на детей;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическую значимость, технологичность Программы (доступность для использования ее в педагогической практике);
- структуру Программы; наличие логики в изложении материалов;
- сроки реализации Программы.

Структура представляемой Программы должна содержать следующие разделы:

- пояснительную (объяснительную) записку;
- учебно-тематический план;
- опыт взаимодействия с различными социальными структурами.
- В приложении к Программе представить:
 - список литературы, используемый педагогом;
 - список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
 - перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся).

Пояснительная записка

Пояснительная (объяснительная) записка призвана кратко раскрыть цели деятельности старших вожатых, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения.

Исходя из вышеуказанного, в пояснительной (объяснительной) записке рекомендуется отразить:

- вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения Программы;
- краткое описание основных методов, обеспечивающих с точки зрения автора, сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие и развивающие навыки их творческой работы, умение фиксировать и обобщать материалы наблюдений, исследований, традиций коллектива;
- краткое описание разнообразных форм работы с детьми (экскурсии, походы, практические и теоретические занятия, массовые мероприятия и т.п., которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие);
- прогнозируемые результаты и критерии их замера (что будут знать и уметь дети, где они смогут продолжить расширить свои знания по профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате знаний и каким образом это определяется);
- средства, необходимые для реализации Программы (учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и др.).

Учебно-тематический план

Учебно-тематический план включает в себя основные темы Программы и их продолжительность.

Оформить его рекомендуется в виде таблицы, в которой указывается:

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)
В нижней части таблицы часы суммируются			
ИТОГО:			

Рекомендации по защите программы деятельности детского общественного объединения

Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.

При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ведущую идею Программы;
- аргументированное обоснование содержания Программы;
- обеспечение наглядности выступления по защите Программы.

Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

Характеристика районного (городского) отряда старших вожатых

В характеристике необходимо описать общественно значимые мероприятия районного (городского) отряда старших вожатых в течение последних 5 лет работы.

Желательно, чтобы в Представлении были освещены следующие аспекты деятельности:

- соответствие программно-методических материалов, определяющих деятельность районного (городского) отряда старших вожатых, фактическому содержанию их деятельности;
- использование современных методов, форм, технологии работы с педагогическим, родительским и детским коллективами;
- эффективность работы вожатского корпуса, результативность проектов и программ деятельности районного (городского) отряда старших вожатых с детскими объединениями, социальная значимость реализуемых проектов;
- количество детей, родителей и педагогов, охваченных деятельностью районного (городского) отряда старших вожатых;
- уровень взаимодействия районного (городского) отряда старших вожатых с детским, педагогическим и родительским коллективами школы, со школьными органами самоуправления, микросоциумом;

Представление не должно превышать более 2-х страниц печатного текста.

Представление направляется в печатном и электронном варианте (в отдельном файле в формате *.rtf (Winword)).

Информационная карта районного (городского) отряда старших вожатых

Название вожатского отряда	
Дата и место создания	
Территория	
Численность	
Цели и задачи	
Основные направления деятельности	
Основные программы/проекты	
Структура	
Символика	
Фактический адрес	
Номер телефона, факс	
e-mail	

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования
"СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"
(художественно-эстетическое/исполнительское творчество)

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе "Сердце отдаю детям" (далее – Конкурс) Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации в образовательном комплексе Нижегородской области в 2007–2008 учебном году проводится региональный этап Конкурса.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и передового педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

Настоящее положение определяет цели, порядок проведения, содержание, категории участников регионального этапа Конкурса в 2007–2008 учебном году.

Цели и задачи Конкурса

Цель Конкурса: повышение роли дополнительного образования детей в развитии интересов, способностей, талантов, в формировании общей культуры обучающихся.

Задачи Конкурса:

- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.

Организаторы Конкурса

Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Правительство администрации Санкт-Петербурга, редакция «Учительской газеты», ЦК профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. Конкурс организуется и проводится Федеральным агентством по образованию.

На региональном уровне организаторами Конкурса выступают департамент образования Нижегородской области и государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – организация-исполнитель).

Организация–исполнитель:

- обеспечивает соответствие всех мероприятий регионального этапа Конкурса его целям;
- координирует проведение регионального этапа Конкурса;
- обеспечивает подготовку и проведение финала регионального этапа Конкурса;
- обеспечивает освещение мероприятий финала регионального этапа Конкурса в центральных и региональных средствах массовой информации.

Участники регионального этапа Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, осуществляющие дополнительное образование детей (художественно-эстетического/исполнительского творчества) в образовательных учреждениях всех типов и видов, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет (для старших вожатых – не менее 3 лет).

Возраст участников не ограничивается.

Номинации регионального этапа Конкурса

Конкурс проводится по номинациям:

1. Художественная (исполнительское творчество различных жанров): хореографический жанр; музыкально-оркестровый; вокально-хоровой; театральный (театр миниатюр, музыкальный театр, театр моды и т.п.); цирковой жанр и т.д.
2. Социально-педагогическая.
3. Старшие вожатые.

В номинации "Старшие вожатые" финалистом регионального этапа Конкурса автоматически становится победитель областного конкурса старших вожатых и вожатских отрядов "Вожатый года-2007".

Порядок проведения регионального этапа Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – *подготовительный*: с 1 сентября 2007 года по 15 декабря 2007 года.
- 2 этап – *отборочный* (заочный): с 16 декабря 2007 года по 15 января 2008 года.
- 3 этап – *финал*: 20-21 февраля 2008 года.

В рамках регионального этапа Конкурса пройдет информационно-обучающий семинар (январь-февраль 2008 года).

Содержание Конкурса

1. Самопрезентация "*Мое педагогическое кредо*".

Визитная карточка, в которой участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

На региональный этап Конкурс предоставляются материалы самопрезентации:

- текст в печатном и электронном виде;
- видеозапись выступления.

Максимальная продолжительности видеозаписи – 10 минут.

Требования к оформлению печатных материалов см. ниже.

2. *Дополнительная образовательная программа "Моя образовательная программа"*.

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития. Примерные требования к программам дополнительного образования детей утверждены департаментом молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации 11.12.2006.

Содержание дополнительной образовательной программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-или спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической или –экономической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности), его формах и методах (дистанционного или дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.), а также методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей), средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Содержание дополнительной образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей ребенка.

Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны быть направлены на обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

Структура дополнительной образовательной программы прилагается (Приложение 1).

Преимущество при рассмотрении и оценивании будут иметь дополнительные образовательные программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста и со сроками реализации от 3 лет и выше.

3. Открытое занятие "Введение в образовательную программу" для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.

В оргкомитет регионального этапа Конкурса предоставляется текстовый документ открытого занятия, с учетом того, что продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 45 минут; с обучающимися младшего школьного возраста – 35 минут.

Материалы предоставляются в печатном и электронном виде (требования к оформлению материалов см. ниже).

4. Импровизированный конкурс "Творчество + Индивидуальность" проводится для финалистов регионального этапа.

Тема объявляется оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса.

Получение статуса участника регионального этапа Конкурса

В адрес организации-исполнителя (603005, г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская, д. 3, ГОУ ДОД ЦЭВДНО) направляются:

1. В срок **до 1 декабря 2007** года заявки на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 2).

2. В срок **до 15 декабря 2007** года:

- текст дополнительной образовательной программы в 1 экземпляре (в печатном и электронном виде);
- цветную фотографию участника (4х6 см);
- материалы "Визитная карточка" - самопрезентация "Мое педагогическое кредо" (в печатном и электронном виде) и видеозапись;
- материалы открытого занятия (в печатном и электронном виде).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Требования к оформлению печатных материалов

Материалы представляются в печатном и электронном виде. Текст печатается в редакторе Word 6.0. for Windows; шрифт Times New Roman № 14, полуторный интервал; поля: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, нумерация страниц внизу, по центру листа.

Финал регионального этапа Конкурса

Финал регионального этапа Конкурса проходит в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

20 февраля 2008 года - первый конкурсный день.

В программе:

- Торжественное открытие.

- Конкурсная программа:

- *самопрезентация* "Мое педагогическое кредо" (визитная карточка).

Регламент – 10 мин., в течение которых финалист должен раскрыть многообразие мира своих увлечений, жизненные приоритеты, отношение к работе и профессии в целом;

- *защита дополнительной образовательной программы* "Моя образовательная программа" - для педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, социальных педагогов. Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри. За это время финалисту необходимо показать уровень своей профессиональной компетенции.

21 февраля 2008 года - второй конкурсный день.

В программе:

- *Открытое занятие* "Введение в образовательную программу" - для педагогов дополнительного образования, социальных педагогов и педагогов-организаторов. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 45 минут; с обучающимися младшего школьного возраста – 35 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – 5 минут.

- *Импровизированный конкурс "Творчество + индивидуальность"*. Тема объявляется участникам непосредственно перед началом конкурса. Регламент выступления 3-5 минут.

Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм.

Оценка конкурсных заданий:

- Самопрезентация "Мое педагогическое кредо", максимальная оценка – 5 баллов.

- Защита дополнительной образовательной программы, максимальная оценка - 10 баллов.

- Открытое занятие, максимальная оценка - 10 баллов.

- Импровизированный конкурс "Творчество + индивидуальность", максимальная оценка - 3 балла.

- *Заккрытие конкурса*. Церемония награждения.

Рекомендации по подготовке к финалу регионального этапа Конкурса прилагаются (Приложение 3).

Подведение итогов регионального этапа Конкурса

По итогам участия в финале регионального этапа Конкурса определяются победители по двум номинациям: "Художественная" (исполнительское творчество) и "Социально-педагогическая".

Все участники регионального этапа Конкурса получают Диплом участника финала регионального этапа. Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата регионального этапа Конкурса с вручением главного приза.

Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам финала регионального этапа Конкурса.

Победители регионального этапа становятся участниками заочного федерального этапа Конкурса.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-97-00 (директор), 19-57-22 (бухгалтерия), 19 52 46 (методический отдел)

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса – Сарычева Зоя Ивановна, главный специалист.

Структура дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы.

1. Титульный лист содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- данные о том, где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- данные о возрасте детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города либо населенного пункта, который представляет(-ют) автор(-ы);
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность и педагогическую целесообразность дополнительной образовательной программы;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы по сравнению с уже существующими;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, его этапы);
- формы и режим занятий (экскурсии, походы, практически и лабораторные занятия, массовые мероприятия и т.п., которые дают возможность детям максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал, развивают их эмоциональное восприятие);
- ожидаемые результаты и способы их проверки (что будут знать и уметь обучающиеся, где они смогут продолжить расширять свои знания по

профилю объединения, какие качества личности могут быть развиты у детей в результате занятий и каким образом это определяется);

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3. *Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы включает:*

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Оформлять его рекомендуется в виде таблицы, в которой указываются:

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)

В нижней части таблицы часы суммируются

Итого:			
--------	--	--	--

4. *Содержание дополнительной образовательной программы*

Тема, обозначенная в учебно-тематическом плане, здесь раскрывается достаточно полно с указанием форм занятий по каждой теме, описанием приемов и методов организации образовательного процесса.

5. *Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы включает в себя:*

- описание форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса; форм подведения итогов по каждой теме и разделу;
- дидактический материал и техническое оснащение занятий.

6. *Список литературы содержит перечень изданий, использованных при написании образовательной программы.*

Список должен быть достаточно объемным. В него должна включаться как литература, используемая педагогом для подготовки занятий, так и научная литература, расширяющая кругозор самого педагога. Может быть составлен отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка).

Переходя к составлению списка научной литературы, педагоги должны продемонстрировать достаточно глубокое знакомство с имеющимися источниками, способность к критическому мышлению и объективной оценке сделанного вашими предшественниками в освоении этой темы. Сюда включается литература по: 1) общей педагогике, 2) методике данного вида деятельности и воспитания, 3) дидактике, 4) общей и возрастной психологии, 5) теории и истории выбранного вида деятельности, 6) опубликованные учебные пособия, 7) перечень видео- и аудиозаписей и пр. Задача этого

раздела состоит в том, чтобы показать уровень и широту своей теоретической подготовленности.

Требования к оформлению списка литературы.

Если в материалах необходимо привести список литературы, то он выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа. Заключаются они в следующем. Все источники литературы размещаются в строго алфавитном порядке от 1 до последнего. Цифры располагаются двумя способами: 1) как абзац в тексте; 2) выносятся за текст слева.

Описывая книгу, следует указать: фамилию автора, затем инициалы (если имеются); полное название книги (*без кавычек!*) с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точку, после двоеточия, в скобках и т.п. После косой черты («/») – указывается, под чьей редакцией вышла книга (/Под ред. П.П. Волкова, К.Д. Соловьевой и др., а также переводчик (/Пер. А. Левиной). Следует обращать внимание на размещение инициалов! В начале строки сначала идет фамилия автора затем инициалы; при указании лица, под чьей редакцией вышла работа, - сначала инициалы, затем фамилия.

Если приводится статья из книги, то ставятся «//», после которых без кавычек указывается название книги; собрание сочинений и др. (Собр. соч.; Собр. пед. соч.; Полн. собр. соч.; Сб. – сборник); затем ставится двоеточие и количество томов («: В 5-ти т.»).

После каждой группы данных ставится точка и тире («. –»). Том, часть, страница – указываются заглавной буквой с точкой: «Т.», «Ч.», «С.» (когда в тексте приведена цитата); выпуск – «Вып. 1».

Приняты к сокращению ученые звания: доктор – «д-р», кандидат педагогических наук – «к.п.н.» (допускается «канд. пед. наук»; кандидат психологических наук – «к.психол.н.»; философских – «к.философ.н.»; филологических – «к.филол.н.»; профессор – «проф.» и другие. Сокращаются только названия городов: Москва – М.; Ленинград – Л.; Санкт-Петербург – С.-Пб. (или СПб.); София – С. (Болгария). Может встречаться сокращение: Киев – К. Слова типа «учебное пособие, «сборник» и т.п. пишутся сокращенно только в том случае, если такое сокращение принято. Другие сокращения не допускаются и слова пишутся полностью. Принятые сокращения можно найти в начале любого энциклопедического словаря.

Затем указывается город, где издана книга; издательство; цифра года издания (слово «год» не пишется). Например: «. – М.: Педагогика, 1985». Допускается опускать издательство, тогда указывается город и год: «. – М., 1985».

При повторении источника (книги) дважды подряд может указываться: «Там же. – с. 37».

Образец размещения источников в списке литературы образовательной программы.

Список литературы

1. В помощь педагогу, работающему над авторской образовательной программой: Методические рекомендации. – М.: Изд-во Мос. Гор. Дворца творчества детей и юношества, 1995. – 24 с.
2. Законодательство Российской Федерации об образовании. Федеральные базовые законы. – М.: ИФ «Образование в документах», 2001. – 2-е изд. – 104 с.
3. *Калашиников А.Г.* Что такое педагогический процесс // Советская производственно-трудовая школа. – М., 1926. – Т.П.
4. Конвенция о правах ребенка: Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенный Наций, 20 ноября 1989 г. – ЮНИСЕФ, 1999.
5. *Коротов В.М.* Программирование учебно-воспитательного процесса как условие комплексного подхода // Сб. материалов для обсуждения на совместном заседании Ученых советов НИИ ОП и НИИ ОПВ АПН СССР. – М., 1988. – с. 28.
6. *Лазарев В.С., Поташник М.М.* Как разработать программу развития школы: Методич. пособ. Для руководителей образовательных учреждений. - М.: Новая школа, 1993. – 48 с.
7. *Логина Л.Г.* Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 240 с.
8. Планирование воспитательной работы: Методические рекомендации классным руководителям 4-7 классов / Сост. Н.П. Аникина, В.И. Бочкарев, Т.М. Нисканен, В.И. Степанова, В.Н. Шнырева. – М.: Изд-во МогорИУУ, 1986. – 68 с.
9. Программно-целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы: Пособие для руководителей образовательных учреждений и территориальных образовательных систем – Под ред. А.М. Моисеева. – М.: Педобщество России, 1999. – 191 с.
10. Региональная программ развития общего образования Саратовской области на 1996 – 1998 годы / Под ред. Л.Г. Вяткина. Н.П. Корнюшкина. – Саратов: Слово, 1996. – 71 с.
11. *Симонов В.М.* Педагогика: Краткий курс лекций. – Волгоград: Учитель-2, 1997. – 71 с.

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогов
дополнительного образования "СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ"
(художественно-эстетическое/исполнительское творчество)

Район _____
Номинация _____

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью)
2. Дата рождения
3. Место работы, должность
4. Адрес места работы, телефон
5. Домашний адрес, телефон
6. Сведения об образовании
7. Стаж работы
8. Квалификационная категория
9. Государственные и отраслевые награды
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно

II. Согласование вопросов подготовки с оргкомитетом:

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале регионального этапа Конкурса (с указанием назначения и количества единиц).
2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия "Введение в образовательную программу".

М.П.

Подпись руководителя образовательного учреждения

Рекомендации по подготовке к финалу регионального этапа Конкурса

Рекомендации по выполнению первого домашнего задания "Мое педагогическое кредо"

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Возможно проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.
5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и *оригинальность выступления*.

При создании видеоматериалов «Визитная карточка» участника заочного регионального этапа Конкурса необходимо учитывать, что в соответствии с условиями время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничивается 10 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в том числе успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника).

Рекомендации по выполнению второго домашнего задания "Защита дополнительной образовательной программы" (далее – Программа)

1. Защита – это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
 - ведущую идею Программы;
 - аргументированное объяснение содержания Программы;
 - обеспечение наглядностью выступления по защите Программы.
1. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

Рекомендации к выполнению домашнего задания "Открытое занятие"

При подготовке к выполнению этого задания следует помнить о том, что:

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.
2. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 45 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 35 минут.
3. Тема открытого занятия: "Введение в образовательную программу". Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.
5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Следует выбрать эффективную форму его проведения.
6. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения. Предварительно согласовать вопрос материально-технического обеспечения занятия с организаторами финала регионального этапа Конкурса. При этом учесть, что дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.
7. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой – раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.
8. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

*Рекомендации к подготовке импровизированного конкурса
"Творчество + индивидуальность"*

Импровизированный конкурс проводится в конце финала. Тема конкурсного испытания объявляется участникам за 30 мин. до его начала. Она может быть самой разной, как например: «Что век грядущий нам готовит?» Подготовившись, участники пытаются раскрыть тему в форме речи-экспромта или моноспектакля, в стихотворной или иной форме. Одержатъ победу в таком конкурсе чрезвычайно трудно. Необходимо наличие высоких профессиональных и ярких личностных качеств.

1.3. Проектная линия "Мир. Искусство. Человек"

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении межрегионального фестиваля – конкурса детских хореографических коллективов "ВОЛШЕБНЫЙ КАБЛУЧОК"

Введение

Межрегиональный фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов "Волшебный каблучок" (далее - Конкурс) проводится департаментом образования Нижегородской области и государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее - ГОУ ДОД ЦЭВДНО) при поддержке аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

В 2007-2008 учебном году Конкурс впервые проводится на межрегиональном уровне. Участниками Конкурса станут детские хореографические коллективы образовательных учреждений Приволжского федерального округа.

Конкурс проводится в целях дальнейшего развития детского хореографического творчества, усиления его роли в эстетическом воспитании подрастающего поколения, определения перспектив развития народного, классического и современного направлений детской хореографии.

В ходе Конкурса решаются следующие задачи:

- повышение художественного уровня репертуара коллективов и исполнительского мастерства участников;
- сохранение традиций национальной хореографической культуры народов Поволжья;
- совершенствование композиционных форм современной хореографии на основе классического танца;
- формирование эстетических вкусов детей и юношества на примерах лучших образцов народного и современного танца, отражающих богатство отечественной и мировой культуры;
- повышение профессионального уровня руководителей детских хореографических коллективов;
- выявление и адресная поддержка наиболее перспективных детских хореографических коллективов и отдельных исполнителей.

Общие положения

Участники Конкурса:

- хореографические коллективы образовательных учреждений всех типов и видов, а также учреждений культуры;
- солисты хореографических коллективов.

Участники Конкурса делятся на три возрастные группы:

1 группа – детские коллективы, возраст участников которых до 12 лет;

2 группа – детские коллективы, возраст участников которых от 12 до 16 лет (включительно);

3 группа – юношеские коллективы, возраст участников которых от 16 до 25 лет (включительно).

Номинации:

- Для хореографических коллективов:
 - "Народный танец";
 - "Классический танец".
 - "Современная хореография".
- Для солистов хореографических коллективов:
 - "Народный танец";
 - "Классический танец";
 - "Современная хореография".

Порядок проведения Конкурса

I этап (отборочный): 15 января - 1 февраля 2008 года (просмотр конкурсной программы коллектива по видеозаписи).

Участники Конкурса в срок до **1 февраля 2008 года** предоставляют анкету-заявку (Приложение 1) и видеозапись конкурсных номеров в адрес оргкомитета Конкурса (603005 г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская д.3, с пометкой "на конкурс "Волшебный каблучок").

Коллективы могут представить не более двух танцев в одной номинации общей продолжительностью до 10 минут.

Видеоматериалы могут быть представлены как на видеокассете VHS, так и на CD-R (CD-RW) в формате DVD, Winamp, Windows Media.

Жюри Конкурса проводит просмотр присланного материала и определяет участников II этапа.

Творческим коллективам, успешно прошедшим отборочный этап, направляются письма-приглашения для участия в финале Конкурса.

Условия участия в финале Конкурса.

Участие в финале Конкурса предусматривает организационный взнос:

- для участия каждой возрастной группы в одной номинации – 1000 рублей;
- для участия одной возрастной группы во второй номинации производится дополнительный взнос – 600 рублей;
- для солистов – 600 рублей.

Организационный взнос принимается в кассу бухгалтерии ГОУ ДОД ЦЭВДНО или перечислением:

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", 603005 г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, д.3

ИНН 5260054906

КПП 526001001

л/с 406004030130 в Министерстве финансов Нижегородской области

р/с 40603810800003001174 в ГРКЦ при ГУ Банка России по Нижегородской области

БИК 042202001

В графе "назначение платежа" указать - организационный взнос для участия (название коллектива) в конкурсе "Волшебный каблучок".

Организационный взнос необходимо перечислить в срок до 1 апреля 2008 года.

Командировочные расходы участников (проезд, проживание и питание) оплачиваются за счет направляющей организации.

II этап (финал): 03 - 06 апреля 2008 года.

Место проведения: ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

3 апреля 2008 года - конкурсная программа в номинациях "Классический танец" (для коллективов) и "Классический танец" (для солистов).

4 апреля 2008 года - конкурсная программа в номинации "Народный танец" (для коллективов) и "Народный танец" (для солистов).

5 апреля 2008 года - конкурсная программа в номинации "Современная хореография" (для коллективов) и "Современная хореография" (для солистов).

Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в программу конкурсных дней.

После завершения конкурсной программы объявляются участники заключительного гала-концерта.

Участники Конкурса должны иметь музыкальный материал для сопровождения своего выступления, записанный на мини-дисках или дисках CD (запись в формате mp3 не допускается). На диске должны быть указаны название коллектива, район/город, название постановки, ее длительность, номер трека.

Критерии оценки творческих выступлений остаются постоянными на всех этапах:

- художественный уровень исполнительского мастерства;
- своеобразие репертуара, его оригинальность, соответствие тематики и лексики танцев возрастным особенностям исполнителей;
- соответствие музыкального материала художественному образу танца;
- сценическая культура, костюмы, реквизит;
- подлинность хореографических образцов;
- опора на отечественные культурные традиции.

III этап (Гала – концерт финала): 6 апреля 2008 года.

В рамках проведения Конкурса по плану ГОУ ДОВ "Нижегородский институт развития образования" на базе ГОУ ДОД ЦЭВДНО пройдут курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования (руководителей хореографических коллективов) по теме: "Хореография как важный компонент целостного развития личности ребенка":

1 модуль- 17-20 января 2008 года;

2 модуль 3-6 апреля 2008 года.

В программе курсов предусмотрены встречи с ведущими специалистами в области хореографического искусства. Занятия проводятся в форме практических заданий.

Регламент работы жюри

Состав жюри определяют учредители и оргкомитет Конкурса. Членами жюри могут быть представители общественности, работники культуры, творческих союзов и центров, руководители ведущих хореографических коллективов.

Решение жюри на всех этапах Конкурса является окончательным и обжалованию не подлежит.

Жюри Конкурса:

- вносит предложения в оргкомитет Конкурса по содержанию, порядку проведения конкурсной программы финала; а также по составу участников финала;

- предлагает состав участников финала Конкурса в каждой возрастной группе и в каждой номинации.

Жюри определяет лауреатов и дипломантов (1, 2, 3 степени) Конкурса в каждой возрастной группе в каждой номинации.

Победители Конкурса будут награждены дипломами и призами.

По итогам проведения межрегионального фестиваля-конкурса детских хореографических коллективов "Волшебный каблучок" победители финала среди солистов в возрастных группах: от 12 до 16 и от 16 до 25, по решению жюри, могут быть включены в список кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся мер государственной поддержки талантливой молодежи, при соблюдении следующих условий:

- кандидат является солистом хореографического коллектива не менее 1 года;

- возраст кандидата на момент проведения финала мероприятия – от 14 до 25 лет;

- кандидат имеет гражданство РФ.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-97-00 – Кудяева Галина Ивановна, директор.

Тел./факс: (8312) 19-52-46 - методический отдел.

E- mail: centr95@list.ru

Ответственные за проведение Конкурса - Субботина Анастасия Юрьевна, Камалиева Татьяна Раисовна, методисты.

АНКЕТА - ЗАЯВКА

участника отборочного этапа межрегионального фестиваля-конкурса
детских хореографических коллективов

"ВОЛШЕБНЫЙ КАБЛУЧОК"

(заполняется на каждую возрастную группу и номинацию отдельно)

1. Город (область, район)
2. Полное название коллектива.
3. Полное название образовательного учреждения (организации), в на базе которой занимается коллектив, адрес, телефон.
4. Ф.И.О. руководителя коллектива, домашний адрес, домашний телефон, контактный телефон.
5. Списочный состав участников (фамилия, имя, возраст каждого из номинанта, домашний адрес).
6. Возрастная группа.
7. Номинация.

Сведения о конкурсной программе

№/№ П/П	Название номера, постановки	Балетмейстер- постановщик	Количество участников в номере	Хронометраж

М.П.

Подпись руководителя коллектива

Подпись руководителя
направляющей организации

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении VIII областного конкурса чтецов среди обучающихся и
работников учреждений, реализующих программы начального
профессионального образования,
"В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"

*"Чтение – дело государственное.
Читающие дети – читающая Россия."*

Е. А. Баханов, доцент кафедры
периодической печати, директор
научно- исследовательского
Центра чтения государственного
университета печати г. Москвы

Введение

В последние годы в России чтение стало терять статус национальной культурной традиции, что повлекло за собой качественное снижение уровня грамотности населения, особенно в подростковой и молодежной среде.

Вместе с возникновением негативного отношения к полноценной художественной литературе падает культура, скудеет духовный мир нового поколения. Появление деструктивного поведения подростков – во многом следствие отторжения их от искусства слова с его гуманистическим духовно-нравственным потенциалом.

Целевая федеральная программа "Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи" (2003-2007 гг.) задачу воспитания потребности в постоянном, вдумчивом чтении рассматривает как одну из самых актуальных. Детское молодежное чтение – "важнейший залог жизнеспособности нации и ее будущего расцвета".

Одним из вариантов решения проблемы возрождения художественного чтения в образовательных учреждениях Нижегородской области стало проведение областных конкурсов чтецов, как средства развития творческого начала в ребенке на материале художественной литературы как вида искусства.

В период с 1998 по 2005 годы в Нижегородской области в плане поддержки детского чтения и литературы проведено семь областных конкурсов чтецов среди учащихся и работников государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования.

В ходе их проведения успешно решались задачи привлечения молодежи к чтению высокохудожественной литературы; формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения через приобщение участников к художественному слову как одному из важнейших и древнейших видов искусства.

VIII областной конкурс чтецов среди обучающихся и работников учреждений, реализующих программы начального профессионального

образования, "В мире современной поэзии" (далее – Конкурс) проводится в целях:

- поддержки русского языка, возвращения литературного языка в жизнь современных детей и подростков, формирования их литературного вкуса;
- создания условий для нравственно-эстетического воспитания обучающихся на основе отечественного культурного наследия, приобщения к поэтическому слову;
- сохранения и распространения отечественных культурных традиций в системе образования Нижегородской области;
- привлечения участников к активному художественному творчеству;
- выявление и адресной поддержки наиболее талантливых чтецов среди обучающихся государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования.

Общие положения

Участники Конкурса делятся на две категории:

- обучающиеся государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования в возрасте от 15 до 25 лет);
- работники государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования (без ограничения возраста).

Выступления участников пройдут в двух номинациях:

- художественное чтение (представляется одно поэтическое произведение любой тематики современных российских поэтов);
- авторское чтение (представляется одно поэтическое произведение собственного сочинения).

Продолжительность выступлений до 5 минут.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

Порядок проведения Конкурса на всех этапах определяется настоящим положением.

I этап (внутриучрежденческий): сентябрь - декабрь 2007 года.

На I этапе организаторами являются администрация и педагогические работники государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, в задачи которых входит:

- отбор лучших участников для участия в зональном этапе Конкурса;
- подача заявки на участие в зональном этапе.

II этап (зональный): январь – 15 февраль 2008 года.

Организаторами Конкурса на II этапе являются зональные оргкомитеты под руководством членов областного координационного совета по учебно-воспитательной работе государственных образовательных учреждений,

реализующих программы начального профессионального образования. В задачи зонального оргкомитета входит:

- сбор заявок от образовательных учреждений своей зоны на участие в зональном этапе Конкурса;
- определение даты и места проведения зонального этапа Конкурса; доведение данной информации до всех участников;
- формирование и организация работы жюри зонального этапа Конкурса;
- организация зрительской аудитории;
- организация и проведение зонального этапа Конкурса;
- проведение видеосъемки сценических выступлений победителей (1 место) зонального этапа Конкурса;
- подготовка информационной справки о проведении зонального этапа Конкурса;
- оформление заявки от зоны на участие в заочном отборочном туре III этапа Конкурса;
- подготовка портфолио победителей зонального этапа Конкурса в категории "обучающиеся государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования".

Жюри зонального этапа Конкурса определяет победителей (1 место) в двух номинациях по двум категориям участников.

III этап (областной): 21 февраля – 21 марта 2008 года - проходит в два тура.

Организатором III этапа Конкурса является областной оргкомитет. Областной оргкомитет проводит сбор заявок на участие в заочном отборочном туре Конкурса, утверждает состав областного жюри и организует его работу.

1 тур (заочный отборочный): 21 февраля – 10 марта 2008 года.

Для участия в первом (заочном отборочном) туре областного этапа Конкурса от зонального оргкомитета в областной оргкомитет необходимо представить:

- информационную справку о проведении зонального этапа Конкурса за подписью председателя зонального оргкомитета (Приложение 1);
- заявки на каждого участника областного этапа за подписью руководителя образовательного учреждения (Приложение 2);
- видеозапись сценических выступлений победителей (1 место) зонального этапа Конкурса (видеоматериалы могут быть представлены как на видеокассете VHS, так и на CD-R (CD-RW) в формате DVD, Winamp, Windows Media);
- портфолио победителей среди обучающихся, включающее: резюме участника (Приложение 3), характеристику на участника от образовательного учреждения, дополнительные материалы (опубликованные статьи, авторские стихи, творческие проекты, копии почетных дипломов, грамот, др.)

Материалы в срок **до 20 февраля 2008 года** направляются по адресу: 603 005, г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская, 3, ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". Материалы, поступившие позднее 20 февраля (по почтовому штемпелю или входящей регистрации документов), не рассматриваются.

Областное жюри определяет победителей заочного отборочного тура - участников финала Конкурса. Участники, прошедшие в финал, в срок до 10 марта 2008 года получают официальные письма-приглашения областного оргкомитета.

2 тур - финал Конкурса проводится **21 марта 2008 года** (Всемирный день поэзии) в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Критерии оценки сценических выступлений на всех этапах проведения Конкурса постоянны:

- соответствие исполняемого поэтического произведения возрастным и сценическим данным исполнителя;
- художественный уровень творческого воплощения литературного произведения в звучащем слове, передача мыслей автора, особенностей жанра;
- проявление в чтении исполнителя своего отношения к изображенному в произведении;
- артистизм исполнителя (умение держаться на сцене, владеть собой, сценическим пространством, умение общаться со зрителем);
- уровень владения сценической речью (дикция, интонации, логические паузы, ударения и др.);
- использование средств эмоционально-образной выразительности (мимика, жест).

Регламент работы жюри

Для проведения областного этапа Конкурса областным оргкомитетом утверждается областное жюри. Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, культурных учреждений.

Областное жюри в период проведения заочного отборочного тура:

- проводит экспертизу материалов, направляемых на областной этап;
- вносит предложения в областной оргкомитет по содержанию, составу участников, порядку проведения конкурсной программы финала.

По итогам финала Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в двух номинациях по двум категориям участников.

Победители и призеры во всех номинациях будут награждены дипломами и памятными подарками.

По итогам проведения Конкурса победители финала среди обучающихся государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования, по решению областного жюри, могут быть включены в список кандидатов на премию по приоритетному национальному проекту "Образование" в части, касающейся

мер государственной поддержки талантливой молодежи, при соблюдении следующих условий:

- возраст кандидата на момент проведения финала мероприятия – от 14 до 25 лет;
- кандидат имеет гражданство РФ.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса – Цветкова Надежда Силантьевна, главный специалист.

Приложение 1

**Примерное содержание информационной справки по итогам проведения зонального этапа VIII областного конкурса чтецов среди обучающихся и работников учреждений, реализующих программы начального профессионального образования,
"В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"**

1. Дата и место проведения.
2. Состав зонального оргкомитета Конкурса.
3. Этапы проведенной подготовительной работы по организации зонального этапа Конкурса.
4. Образовательное учреждение – организатор зонального этапа Конкурса.
5. Список образовательных учреждений, представивших участников на зональный этап Конкурса.
6. Численный состав участников по категориям и номинациям Конкурса.
7. Списочный состав жюри.
8. Общий обзор представленного конкурсного репертуара.
9. Проявленный уровень подготовки участников.
10. Список победителей по категориям и номинациям
11. Мероприятия, проводимые в рамках организации и проведения зонального этапа Конкурса (напр., выставки, викторины и т.п.).
12. Количество зрителей.

Подпись председателя
зонального оргкомитета

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в заочном отборочном туре областного этапа VIII областного конкурса
чтецов среди обучающихся и работников учреждений, реализующих
программы начального профессионального образования,
"В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"

1. Образовательное учреждение _____

2. Почтовый адрес, контактный телефон _____

3. Ф.И.О. участника _____

4. Категория _____

5. Номинация _____

6. Автор и название исполняемого конкурсного произведения _____

7. Хронометраж _____

" ____ " _____ 2008 года

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения _____ (_____)

РЕЗЮМЕ УЧАСТНИКА
областного этапа VIII областного конкурса чтецов среди обучающихся и
работников учреждений, реализующих программы начального
профессионального образования,
"В МИРЕ СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"

Сведения об участнике		
Фамилия, имя, отчество		
Число, месяц, год рождения		
Паспортные данные (Серия, номер, кем и когда выдан)		
Домашний адрес (с указанием индекса)		
Телефон (указать код региона)		
Мобильный телефон		
e-mail (личный)		
Образование	Полное название образовательного учреждения, дата поступления	
	Факультет	
	Специальность	
	Специализация	
Опыт участия в социально значимой деятельности	Участие в общественной работе образовательного учреждения	
	Наиболее важные результаты участия	
	Профессиональ- ные знания и опыт	
Дополнительная информация	ПК – пользователь	
	Знание иностранного языка	
	Хобби	
	Жизненное кредо	
Дата заполнения		
Личная подпись		

1.4. Проектная линия "Семья"

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса методических разработок по педагогической поддержке семейного воспитания среди клубов по месту жительства и клубов молодых семей

Областной конкурс методических разработок по педагогической поддержке семейного воспитания среди клубов по месту жительства и клубов молодых семей (далее - Конкурс) проводится **с целью** выявления и распространения наиболее эффективных методов работы по педагогической поддержке семейного воспитания.

Задачи Конкурса

- выявление и поддержка клубов по месту жительства и клубов молодых семей, наиболее эффективно работающих с семьями;
- стимулирование творческой активности специалистов, работающих с семьями в клубах по месту жительства и в клубах молодых семей;
- систематизация имеющегося опыта функционирования и развития инновационных форм взаимодействия с семьей.

Участники конкурса

В Конкурсе могут принять участие отдельные авторы и авторские коллективы специалистов клубов по месту жительства и клубов молодых семей.

Содержание Конкурса

На Конкурс представляются методические разработки, соответствующие содержанию Конкурса, представляющие различные формы работы с семьей.

В рамках Конкурса будут рассматриваться методические разработки по трем номинациям:

1. Информационно – просветительская деятельность (лектории, тематические занятия с родителями и детьми, "круглые столы", дискуссионные клубы и т.д.).
2. Организация проведения совместного досуга детей и родителей (сценарии и разработки вечеров отдыха, познавательные викторины, социально – культурные проекты и т.д.).
3. Организация работы с молодежью (психологическая подготовка к семейной жизни, формирование культуры осознанного родительства).

Методические разработки включают следующие структурные элементы:

1. Введение (пояснительная записка, преамбула, обоснование актуальности и т.д.).
2. Цели и задачи.
3. Содержание (блоки, основные направления).

4. Методическое обеспечение.
5. Список используемой литературы.
6. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.

Методические разработки представляются в печатном и электронном виде. Текст печатается через 1,5 интервал в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman размерам 14 кегль; поля: слева – 3.0 см, справа – 2.0 см, сверху – 2.0 см, снизу – 3.0 см; нумерация страниц – нижний колонтитул (справа).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Критерии оценки:

- актуальность, новизна и оригинальность идей;
- социальная значимость;
- реалистичность;
- целесообразность выбора содержания;
- логика изложения;
- перспектива дальнейшего развития.

Сроки проведения Конкурса

Конкурсные работы в срок до **1 марта 2008 года** направляются по адресу: ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", д. 3, ул. Алексеевская, г. Нижний Новгород, 603005.

К каждой конкурсной работе прилагается отдельная заявка (Приложение).

Материалы, поступившие позднее 1 марта (по почтовому штемпелю или входящей регистрации документов), не рассматриваются.

В период с 1 марта по 30 апреля 2008 года областное жюри проводит экспертизу и оценку конкурсных работ.

Подведение итогов

Подведение итогов и награждение победителей Конкурса состоится **14 мая 2008 года** в рамках финала областного конкурса семейных команд КВН "Семья – театр жизни".

Победители во всех номинациях будут награждены дипломами и памятными подарками.

Лучшие работы будут опубликованы в сборнике методических материалов по педагогической поддержке семейного воспитания на базе клубов по месту жительства и клубов молодых семей "Начало всех начал" (Выпуск 2).

Ожидаемые результаты

- Активизация и поддержка работы творческих коллективов клубов по месту жительства и клубов молодых семей Нижегородской области.
- Обновление содержания деятельности клубов по месту жительства и клубов молодых семей по педагогической поддержке семейного воспитания.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение мероприятия – Назарова Наталья Зиновьевна, методист.

Приложение

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе методических разработок по педагогической поддержке семейного воспитания среди клубов по месту жительства и клубов молодых семей

1. Ф.И.О. автора (авторского коллектива) конкурсной работы (полностью)
2. Название методической разработки
2. Номинация
3. Наименование учреждения (клуба по месту жительства, клуба молодых семей), должность(и) автора (авторского коллектива)
4. Полный почтовый адрес учреждения (клуба по месту жительства, клуба молодых семей) (индекс, район, населенный пункт, улица, дом)
5. Контактные телефоны

М.П.

Подпись руководителя базового учреждения

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

о проведении выездных занятий в районах (городах) области по программе "УНИВЕРСИТЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

В 2007-2008 учебном году ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" продолжает цикл занятий по программе "Университет педагогической культуры" (далее – Программа).

Целевые установки:

- развитие педагогической культуры родителей как основы совершенствования семейного воспитания;
- оказание методической и практической помощи педагогам по вопросам педагогической подготовки родителей как воспитателей своих детей;
- распространение результативного опыта семейного воспитания и взаимодействия образовательных учреждений с родителями;
- повышение профессионального мастерства специалистов, ответственных за развитие и поддержку семейного воспитания в своих районах (городах).

К участию в Программе приглашаются:

- семьи, представленные образовательными учреждениями всех типов и клубы молодых семей;
- специалисты органов управления образованием и учреждений дополнительного образования детей, ответственные за развитие и поддержку семейного воспитания в своих районах (городах).

Программа выездных занятий предполагает проведение теоретических и практических занятий с привлечением специалистов разного профиля, представляющих позитивный опыт работы с семьей.

Выездные занятия по Программе пройдут в районах (городах) области в период с **октября 2007 года по март 2008 года**.

№/№ п/п	Место проведения занятий	Участники
1.	Воротынский район	Большемурашкинский район Княгининский район Кстовский район Лысковский район
2.	Дивеевский район	город Арзамас город Саров Арзамасский район Ардатовский район Вадский район Вознесенский район Дальнеконстантиновский район Первомайский район Перевозский район

3.	Семёновский район	Варнавинский район Воскресенский район Краснобаковский район Ковернинский район Сокольский район
4.	Сосновский район	Богородский район Вачский район Выксунский район Кулебакский район Навашинский район Павловский район
5.	Спасский район	Бутурлинский район Краснооктябрьский район Пильнинский район Сергачский район Сеченовский район
6.	Уренский район	Ветлужский район Тонкинский район Тоншаевский район Шарангский район Шахунский район
7.	Чкаловский район	город Дзержинск Балахнинский район Борский район Володарский район Городецкий район
8.	Шатковский район	Большеболдинский район Гагинский район Лукояновский район Починковский район

Дата, место проведения и программа занятий в районах (городах) будут сообщены дополнительно в органы управления образованием области.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение мероприятия – Назарова Наталья Зиновьевна, методист.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса семейных команд КВН "Семья – театр жизни"

Областной конкурс семейных команд КВН "Семья – театр жизни" (далее – Конкурс) проводится с целью развития семейных конкурсов КВН, как активной формы развития интеллектуальных и творческих способностей членов семей.

Задачи Конкурса:

- объединение детей и родителей в едином образовательно–воспитательном пространстве;
- создание среды творческого общения участников;
- стимулирование творческих поисков детей и родителей;
- внедрение новых форм и методов работы с семьей в деятельность образовательных учреждений;
- формирование культуры здорового образа жизни через организацию содержательного семейного досуга.

Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие семейные команды КВН, представленные клубами или объединениями семей, состоящие из детей и родителей всех поколений.

Численный состав команды – не более 12 человек.

Состав команды может быть сформирован из числа семей, не связанных родственными узами.

Программа Конкурса

Конкурсные задания являются постоянными на всех этапах Конкурса.

Команды КВН – участники Конкурса готовят следующие задания:

1. Приветствие (визитная карточка) команды на тему "Вот эта улица, вот этот дом".

Продолжительность выступления – до 5 минут.

Оценивается по 7-бальной системе.

2. Музыкальный конкурс на тему "Звезды под семейным абажуром".

Продолжительность выступления – до 7 минут.

Оценивается по 7-бальной системе.

Критерии оценки:

- содержательность и оригинальность идей;
- разнообразие выразительных средств;
- яркая, эмоциональная подача материала;
- соответствие содержания выступлений возрастным особенностям и интересам участников команд.

Порядок проведения Конкурса

20 сентября 2007 года в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" состоится информационно-обучающий семинар по вопросам организации и проведения Конкурса для методических служб муниципальных районов и городских округов области и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе государственных образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования.

Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап (зональный): с 1 декабря 2007 года по 17 марта 2008 года.

Организаторами Конкурса на зональном этапе являются зональные оргкомитеты под руководством координаторов мегапроекта "Мое Отечество", в задачи которых входит:

- прием заявок от районов (городов) на участие в зональном этапе Конкурса (Приложение 1);
- определение даты, места проведения Конкурса;
- проведение организационной работы с семейными командами КВН, желающими принять участие в конкурсе;
- формирование жюри зонального этапа;
- организация и проведение зонального этапа Конкурса;
- организация зрительской аудитории;
- проведение видеосъемки зонального этапа Конкурса;
- подготовка информационной справки о проведении зонального этапа Конкурса.

II этап (заочный отборочный): с 17 марта по 17 апреля 2008 года.

Организатором заочного отборочного этапа Конкурса является областной оргкомитет.

Областной оргкомитет проводит сбор заявок на участие в заочном отборочном этапе Конкурса, утверждает состав областного жюри и организует его работу.

Для участия в заочном отборочном этапе Конкурса от зонального оргкомитета в адрес областного оргкомитета направляются:

- заявка от зоны на участие в заочном отборочном этапе Конкурса (Приложение 2);
- информационная справка о проведении зонального этапа Конкурса (Приложение 3);
- выписка из протокола заседания жюри зонального этапа Конкурса;
- видеозапись зонального этапа Конкурса (видеоматериалы могут быть представлены как на видеокассете VHS, так и на CD-R (CD-RW) в формате DVD, Winamp, Windows Media);
- цветная общая фотография команды КВН – победительницы (1 место) заочного этапа Конкурса размером 15 x 22 см.

Материалы в срок до **17 марта 2008 года** направляются по адресу: 603 005, г. Нижний Новгород, ул. Алексеевская, 3, ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области". Материалы,

поступившие позднее 17 марта (по почтовому штемпелю или входящей регистрации документов), не рассматриваются.

По итогам конкурсного отбора семейные команды КВН приглашаются для участия в финале областного конкурса. Областной оргкомитет оставляет за собой право выбора участников областного финала.

Участники, прошедшие в областной финал, в срок до 14 апреля 2008 года получают официальные письма-приглашения областного оргкомитета.

III этап (Финал): 14 мая 2008 года.

Финал Конкурса состоится в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Награждение участников Конкурса

Победители, призеры и участники финала награждаются дипломами и памятными призами.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-52-46.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение мероприятия – Назарова Наталья Зиновьевна, методист.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в зональном этапе областного конкурса семейных команд КВН "Семья – театр жизни"

1. Район (город)
2. Образовательное учреждение (почтовый адрес, контактный телефон)
3. Руководитель команды (Ф.И.О. полностью, контактный телефон)
4. Название команды
5. Количество участников
6. Капитан команды
7. Информация о членах команды (таблица):

№/№ п/п	Район(город)	Ф.И.О. членов Семей	Степень родства внутри семьи	Возраст	Место работы/ учебы	Должность/ класс/ курс	Домашний Телефон

Дата

М.П.

Подпись районного (городского)
координатора мегапроекта "Моё Отечество"

ЗАЯВКА
на участие в заочном отборочном этапе
областного конкурса семейных команд КВН
"Семья – театр жизни"

1. Район (город)
2. Образовательное учреждение (почтовый адрес, контактный телефон)
3. Руководитель команды (Ф.И.О. полностью, контактный телефон)
4. Название команды
5. Количество участников
6. Капитан команды
7. Информация о членах команды (таблица):

№/№ п/п	Район(город)	Ф.И.О. членов семей	Степень родства внутри семьи	Возраст	Место работы/ учебы	Должность/ класс/ курс	Домашний Телефон

Дата

М.П.

Подпись председателя зонального оргкомитета

Примерное содержание информационной справки о проведении
зонального этапа областного конкурса семейных команд КВН
"Семья – театр жизни"

1. Район (город) – организатор зонального этапа
2. Дата проведения
3. Место проведения
4. Количество семейных команд КВН
5. Общее количество участников
6. Победители
- 7.Список участников семейных команд, принявших участие в зональном конкурсе (таблица):

№/№ п/п	Район (город)	Образовательное учреждение	Название команды	Ф.И.О. членов семей полностью	Степень родства внутри семьи	Возраст	Место работы, учебы

8. Количество зрителей

Дата

Подпись председателя зонального оргкомитета

1.5. Проектная линия "НИЖЕГОРОДСКИЕ КАНИКУЛЫ"

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении II областного конкурса программ (проектов) по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей в период школьных каникул

В образовательном комплексе Нижегородской области происходит закономерный процесс развития взаимодействия, установление партнерских связей образовательных учреждений с семьей. Это не случайно, так как родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей.

II областной конкурс программ (проектов) по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей в период школьных каникул (далее – Конкурс) проводится с целью выявления и распространения наиболее эффективных программ деятельности образовательных учреждений Нижегородской области по данному направлению.

Задачи Конкурса:

- выявление образовательных учреждений (организаций), занимающихся организацией семейного каникулярного отдыха;
- выявление инновационных форм отдыха и совместной занятости детей и родителей в период школьных каникул;
- стимулирование творческой активности специалистов, работающих с семьей, на создание программ семейного каникулярного отдыха;
- публикация лучших работ в сборнике методических материалов по итогам Конкурса.

Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие отдельные авторы и авторские коллективы образовательных учреждений всех типов (включая загородные оздоровительно-образовательные центры (лагеря) различной ведомственной принадлежности).

Содержание Конкурса

На Конкурс предоставляются программы (проекты), соответствующие содержанию Конкурса.

Это могут быть узкопрофильные, многопрофильные или комплексные программы по различным видам организации семейного каникулярного отдыха и занятости.

В рамках настоящего Конкурса будут рассматриваться программы (проекты) по следующим номинациям:

1. Программы деятельности образовательных учреждений по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей в период каникул.

Программы оформляются на Конкурс в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России от 03.06.2003.

2. Проекты профильных лагерей (смен).

Проекты должны включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Информационная карта.
- Введение (объяснительная записка, преамбула, обоснование актуальности и т.д.).
- Цели и задачи.
- Ресурсное обеспечение реализации проекта (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение).
- Содержание (блоки проекта, основные направления, управление проектом и т.п.).
- Механизм реализации (логика развития, режим реализации программы и т.д.).
- Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации проекта.
- Перспективы развития проекта.

Конкурсные материалы представляются в печатном и электронном виде.

Текст печатается через 1,5 интервал в редакторе Word 6.0 for Windows; шрифт Times New Roman размером 14 кегль; поля: слева – 3.0 см, справа – 2.0 см, сверху – 2.0 см, снизу – 3.0 см; нумерация страниц – нижний колонтитул (справа).

Работы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Критерии оценки:

- актуальность, новизна и оригинальность идей;
- социальная значимость;
- реалистичность программы (проекта);
- целесообразность выбора содержания и технологий в соответствии с поставленными целями и задачами;
- логика изложения;
- перспектива дальнейшего развития.

Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: 1 сентября 2007 года – 1 марта 2008 года.

Прием заявок и конкурсных работ.

На каждую конкурсную работу подается отдельная заявка (Приложение).

Программы (проекты) и заявки в срок до **1 марта 2008 года** направляются по адресу: ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области", ул. Алексеевская, д. 3, г. Нижний Новгород, 603005.

2 этап: 1 марта – 30 апреля 2008 года.

Отборочный этап (оценка программ (проектов)).

Подведение итогов

По итогам финала Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 место) в двух номинациях.

Подведение итогов и награждение победителей Конкурса состоится **14 мая 2008 года** на финале областного конкурса семейных команд КВН "Семья – театр жизни" в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Победители и призеры будут награждены дипломами и памятными подарками.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-73-06.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Конкурса – Малинова Наталья Юрьевна, методист.

Приложение

ЗАЯВКА

**на участие во II областном конкурсе программ (проектов)
по организации совместного отдыха и занятости детей и родителей
в период школьных каникул**

1. Название программы (проекта).
2. Номинация.
3. Наименование организации (учреждения).
4. Полный почтовый адрес организации (учреждения) (индекс, район, населенный пункт, улица, дом).
5. Ф.И.О. авторов (автора) работы (полностью).
6. Место работы и должность автора (авторов)
7. Контактные телефоны

М.П.

Подпись

руководителя образовательного
учреждения (организации)

1.6. Проектная линия "ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении областного марафона "МОЛОДЕЖЬ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ"

Цель Марафона

Формирование установки на здоровый образ жизни в молодежной среде, привлечение молодежи к активной общественной жизни.

Задачи Марафона:

- Привлечение широкого круга молодежи к участию в марафоне "Молодежь за здоровый образ жизни".
- Информирование молодежи о вредных последствиях употребления психоактивных веществ, а также табака и алкоголя.
- Повышение уровня знаний молодежи по сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих их людей (профилактика ВИЧ - инфекции и заболеваний, передающихся половым путем).
- Создание среды творческого общения молодежи в рамках проведения Марафона.

Общие положения

Общее руководство подготовкой и проведением Марафона осуществляет департамент образования Нижегородской области.

Для координации процесса подготовки и проведения Марафона формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждает департамент образования Нижегородской области

Оргкомитет действует на основании настоящего Положения и решает следующие задачи:

- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Марафона;
- утверждает план подготовки и проведения Марафона;
- формирует состав исполнительной дирекции;
- разрешает спорные моменты, возникающие в процессе подготовки и проведения Марафона.

Сроки и место проведения

В период с ноября по декабрь 2007 года пройдет Марафон для студентов учреждений высшего профессионального образования Нижегородской области.

В период с февраля по март 2008 года пройдет Марафон для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Условия участия в Марафоне

Участникам Марафона могут быть учреждения высшего профессионального образования и учреждения среднего профессионального образования Нижегородской области.

Для участия в Марафоне участникам необходимо представить в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" заявку (Приложение):

- учреждениям высшего профессионального образования в срок до 30 октября 2007 года;
- учреждениям среднего профессионального образования в срок до 30 января 2008 года.

Заявки на участие принимаются по факсу: (8312) 19-57-22 или по электронной почте: e-mail: kvn@mail.nnov.ru

Требования к участникам Марафона

Учреждения высшего профессионального образования и учреждения среднего профессионального образования, принимающие участие в Марафоне, обязаны создать условия (организацию) для его проведения на местах:

- подготовить аудитории, холлы;
- предварительно информировать студентов о предстоящем мероприятии;
- обеспечить исполнителям Марафона помещения для работы специалистов (врач-инфекционист, врач-венеролог);
- организовать явку студентов для реализации программы Марафона.

Программа Марафона

Программа Марафона рассчитана на 2-2,5 часа. Мероприятия (1-8), заявленные в программе, проходят параллельно в течение обозначенного времени.

1. Создание информационного пространства для участников Марафона (распространение информационных материалов, значков, анкетирование) (2 часа).
2. Использование интерактивных форм профилактической работы со студентами в рамках Марафона (3 группы) (30 – 40 мин.).
3. Реализация программы "Равный – равному" (2 часа).
4. Проведение видеолектория по профилактике ВИЧ-инфекции (1 час).
5. Профилактическая викторина для студентов с возможностью консультирования у специалистов (2 часа).

Финансирование Марафона

Финансирование Марафона производится за счет средств областного бюджета.

Участники, участвующие в викторине, получают памятные сувениры.

ЗАЯВКА
на участие в областном марафоне
"Молодежь за здоровый образ жизни"

1. Образовательное учреждение _____

2. Адрес, телефон/факс _____

3. Ф.И.О., должность ответственного за участие в Марафоне _____

4. Контактный телефон _____

" ____ " _____ 200__ года

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения _____ (_____)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областной акции
"МОЛОДЕЖЬ ВЫБИРАЕТ ЗДОРОВЬЕ"

Цель Акции

Проведение профилактической компании для молодежи в возрасте от 17 до 24 лет – участников студенческих спортивно-оздоровительных лагерных смен, направленной на повышение уровня ответственности у молодых людей за свое здоровье.

Задачи Акции:

- просвещение молодежи по вопросам профилактики злоупотребления психоактивных веществ, табакокурения, других форм зависимостей; по сохранению собственного здоровья и здоровья окружающих их людей (профилактика ВИЧ – инфекций и заболеваний, передающихся половым путем);
- вовлечение широкого круга молодежи в спортивно-массовые и туристические мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни;
- оказание индивидуальной анонимной помощи молодым людям, нуждающимся в консультации специалистов (гинеколога, нарколога, психолога, врача-инфекциониста);
- проведение ряда мероприятий, направленных на формирование у молодежи негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для проявления творческой активности молодежи в решении проблем наркомании и ВИЧ-инфекции;
- организация интересного и полезного досуга для студентов в летнее время.

Общие положения

Общее руководство подготовкой и проведением Акции осуществляет департамент образования Нижегородской области.

Для координации процесса подготовки и проведения Акции формируется организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждает департамент образования Нижегородской области.

Оргкомитет действует на основании настоящего Положения и решает следующие задачи:

- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Акции;
- утверждает план подготовки и проведения Акции;
- разрешает спорные моменты, возникающие в процессе подготовки и проведения Акции.

Сроки и место проведения

Акция проводится в июле 2008 года в течение восьми дней в студенческих спортивно-оздоровительных лагерях учреждений высшего профессионального образования Нижегородской области: «Веселый берег» (НГПУ), «Ждановец» (НГТУ), «Лингвист» (НГЛУ), «Чкаловец» (ННГАСУ),

«Заря» (ННГУ), «Водник» (ВГАВТ), «Кировец» (НГМА), «Сосновая роща» (АГПИ).

Участники Акции

Участниками Акции станут студенты учреждений высшего профессионального образования Нижегородской области.

Общее количество участников акции - 1500 человек.

Условия участия в Акции

Для участия в Акции участникам необходимо представить в срок до 31 мая 2008 года заявку в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" по телефону 19-56-35, либо по электронной почте: e-mail: kvn.@ mail. nnov.ru

Требования к участникам Акции

Учреждения высшего профессионального образования, принимающие участие в Акции, обязаны создать условия (организацию) для её проведения на местах (студенческие спортивно-оздоровительные лагеря):

- обеспечить исполнителям Акции помещения для работы специалистов (врач - инфекционист, психолог, врач-нарколог, врач-венеролог);

- организовать явку студентов, отдыхающих в спортивно-оздоровительном лагере для проведения:

- кино-лекториев;
- конкурса защиты социального плаката;
- конкурса рисунков на асфальте.

Организаторы Акции обеспечивают участников конкурса социального плаката необходимыми материалами.

Программа Акции

№/№ П/П	Мероприятие
1.	Общий лагерный сбор (рассказ о цели и задачах акции, освещение программы акции, раздача информационного материала, объявление конкурса социального плаката на тему здорового образа жизни)
2.	Проведение общелагерного фитнес – марафона
3.	Проведение индивидуальных консультаций специалистов для желающих (психолог, нарколог, гинеколог, врач-инфекционист)
4.	Проведения конкурса социального плаката на тему здорового образа жизни
5.	Проведение видео – лекториев по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
6.	Распространение информационного материала по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и персонала лагерей
7.	Проведение туристической полосы препятствий, веревочных городков
8.	Информационная палатка – викторина для студентов
9.	Заполнение "сердца пожеланий" из листочков – пожеланий другу, чтобы сохранить его и свое здоровье
10.	Проведение акции "Поменяй вредную привычку на полезную"
11.	Проведение командно - танцевального тренинга "СТАРТИНА"

Финансирование Акции

Финансирование Акции производится за счет средств областного бюджета.

Победители конкурсов награждаются памятными призами.

За дополнительной информацией обращаться в ГОУ ДОД "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области".

Тел./факс: (8312) 19-56-35.

E-mail: centr95@list.ru

Ответственный за проведение Акции – Мельникова Ольга Михайловна, заместитель директора.

Приложение

ЗАЯВКА на участие в областной акции "Молодежь выбирает здоровье"

1. Образовательное учреждение _____

2. Адрес, телефон/факс _____

3. Ф.И.О., должность ответственного за участие в Акции _____

4. Контактный телефон _____

" ____ " _____ 200__ года

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения _____ (_____)

1.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации областной целевой программы
"Молодежь Нижегородской области" на 2007-2011 гг.
в 2007-2008 учебном году

№/№ П/П	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Конкурс по организации работы с молодежью по месту жительства	июнь - декабрь 2007 года
2.	Конкурс молодежных социальных инициатив "Я пришел изменить мир"	июнь 2007 года – февраль 2008 года
3.	Конкурс социальных проектов, программ по реализации государственной молодежной политики	июнь 2007 года – февраль 2008 года
4.	Конкурс профессионального мастерства работающей молодежи "Золотые руки"	октябрь 2007 года
5.	Концепция организации работы с молодежью по месту жительства	декабрь 2007 года – январь 2008 года
6.	Всероссийский день студентов "Татьянин день"	25 января 2008 года
7.	Семинары-практикумы по организации работы с молодежью по месту жительства	февраль 2008 года, апрель 2008 года
8.	Профильная смена для студенческих отрядов Нижегородской области "Созвездие"	февраль 2008 года
9.	Проект "Дворовая практика"	март – апрель 2008 года
10.	Фестиваль студенческого самодетельного творчества "Российская студенческая весна"	апрель 2008 года
11.	Профильная смена для студентов учреждений высшего профессионального образования "Лидер XXI века"	июнь 2008 года
12.	Профильная смена "Международный молодежный лагерь" на базе ГОУ ДОД ДСООЦ "Лазурный"	июль-август 2008 года
13.	Фестиваль клубов по месту жительства	ноябрь 2008 года
14.	Областной студенческий форум, посвященный международному Дню студента	ноябрь 2008 года
15.	Профильная смена для студентов учреждений среднего профессионального образования "Я выбираю успех"	ноябрь – декабрь 2008 года